



# Marcos de oraciones de Work Place

## GRADO 1 • UNIDAD 3

Haga 3 copias de este juego en papel grueso o cartulina para incluirlas en su papelera de Work Place.

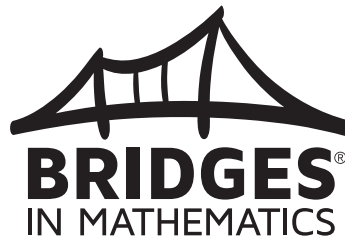
Cada juego de marcos de oraciones está marcado con el Work Place para el que está destinado.

Una estrella (★) indica un juego más adecuado para los estudiantes avanzados o para los que con anterioridad han visitado el Work Place.

El propósito de muchos de los espacios en blanco es que se llenen con un número. Otros se llenarán con palabras o frases.

Las oraciones más complejas tienen palabras clave debajo de los espacios en blanco que indican con lo que se debería llenar (como con Mad Libs).

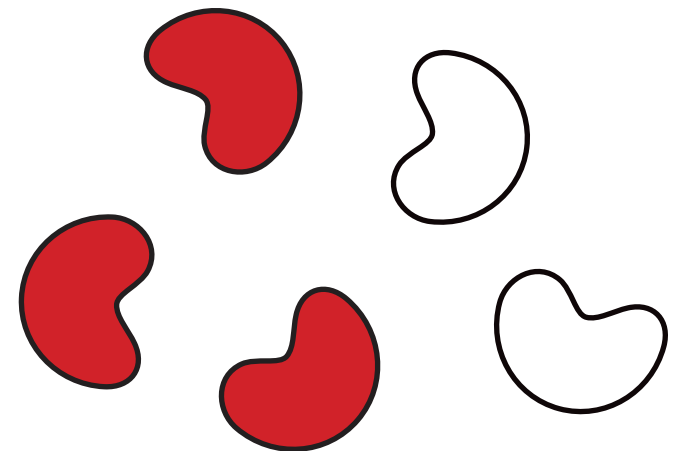
Se ofrece un banco de palabras para cuando los marcos de oraciones requieran vocabulario nuevo o difícil. Algún vocabulario clave de matemáticas se indica en negrita.



Hay \_\_\_\_\_ rojos.  
          número

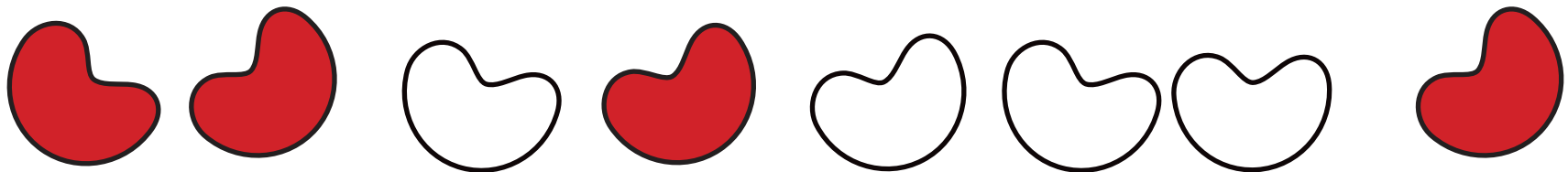
Hay \_\_\_\_\_ blancos.  
          número

$$\begin{array}{c} \text{_____} \\ \text{número} \end{array} + \begin{array}{c} \text{_____} \\ \text{número} \end{array} = \begin{array}{c} \text{_____} \\ \text{número} \end{array} .$$



Hay \_\_\_\_\_ rojos, entonces ¿cuántos  
número  
blancos hay debajo de mi mano?

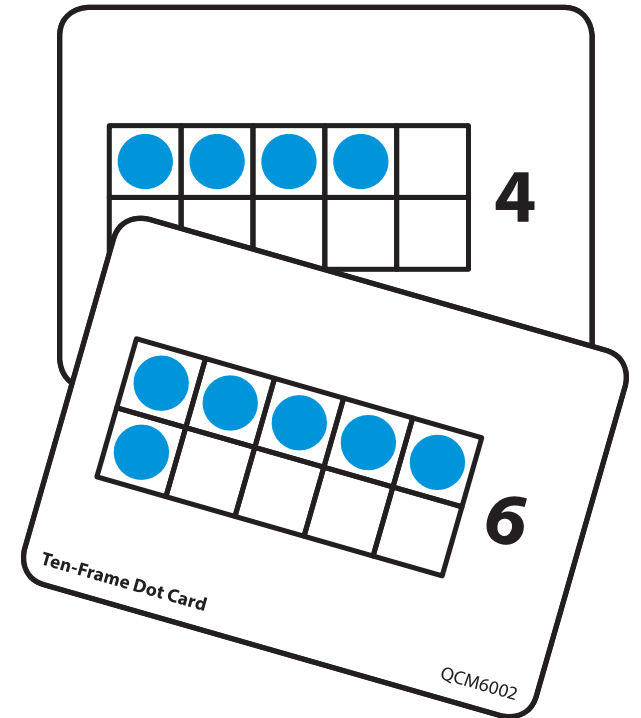
Tú estás mostrando \_\_\_\_\_ frijoles  
número  
rojos, así que tienes \_\_\_\_\_ frijoles  
número  
blancos debajo de tu mano.



Nuestra suma objetivo es \_\_\_\_\_.  
número

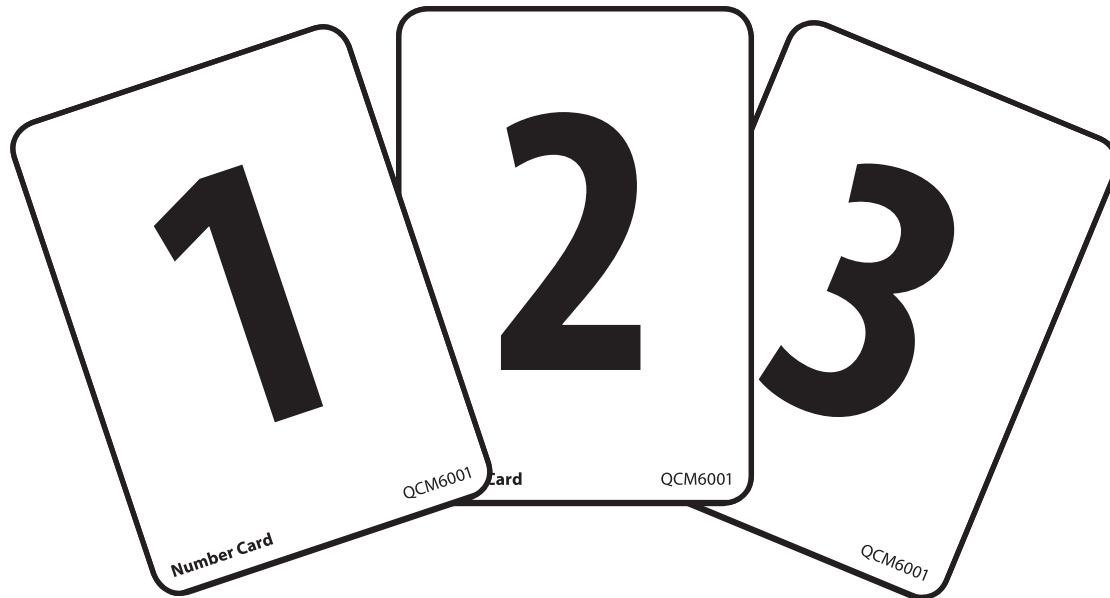
Yo saqué \_\_\_\_\_ y \_\_\_\_\_.  
número número

\_\_\_\_\_ + \_\_\_\_\_ = \_\_\_\_\_.  
número número número



Eso \_\_\_\_\_ logró el objetivo.  
sí/no

Yo tengo \_\_\_\_\_.  
número



Necesito un

\_\_\_\_\_ para lograr mi objetivo.  
número

Puedo usar estos 3 números para lograr  
mi objetivo; \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_ y \_\_\_\_\_.  
número número número

Lancé \_\_\_\_\_. El doble de eso es \_\_\_\_\_.

número número

Obtuve \_\_\_\_\_ en la rueda.

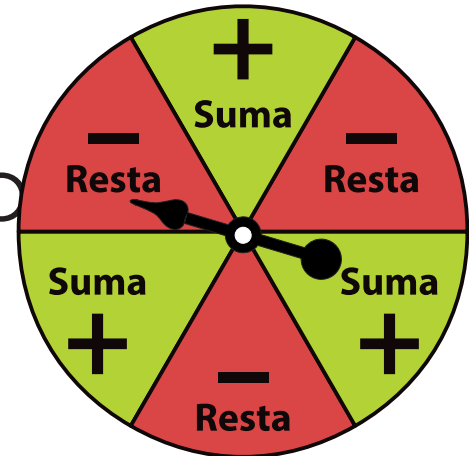
suma/resta

Cuando sumo 1 a mi número,  
obtengo \_\_\_\_\_.

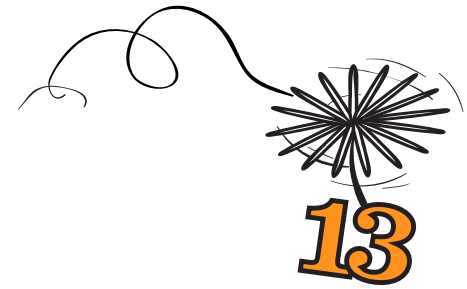
número

Cuando resto 1 de mi número  
obtengo \_\_\_\_\_.

número

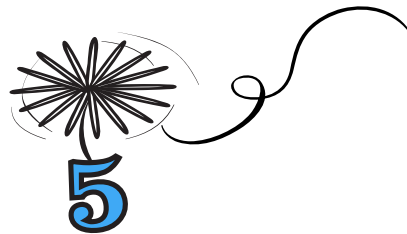


Necesito lanzar \_\_\_\_\_.  
número



Cuando lo duplico, obtengo \_\_\_\_\_.  
número

Cuando yo \_\_\_\_\_ 1 de este,  
sumo/resto  
estaré en mi objetivo.

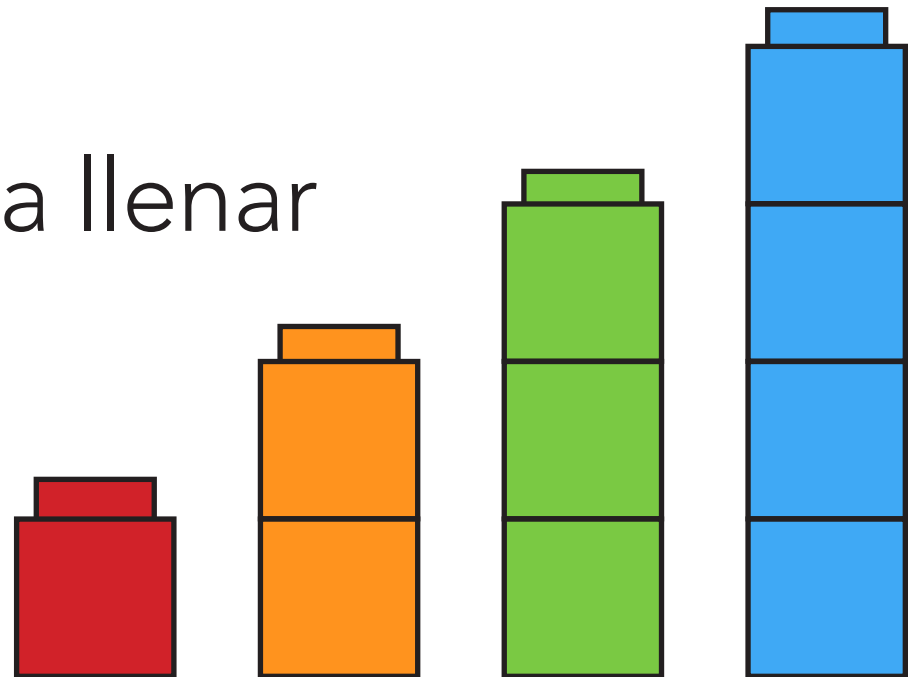


Lancé \_\_\_\_\_ y \_\_\_\_\_.  
                  número                  número

Tomaré \_\_\_\_\_ cubos \_\_\_\_\_  
                  número                  color

y \_\_\_\_\_ cubos \_\_\_\_\_.  
                  número                  color

Tendré suficientes para llenar  
la torre de \_\_\_\_\_.  
                  número

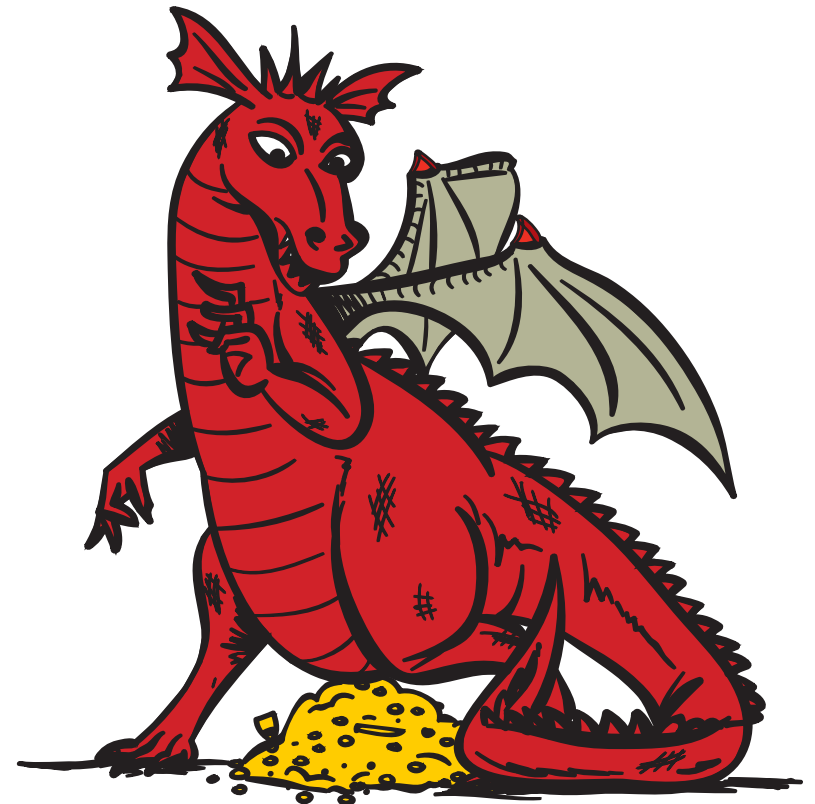




# Mi estrategia es

---

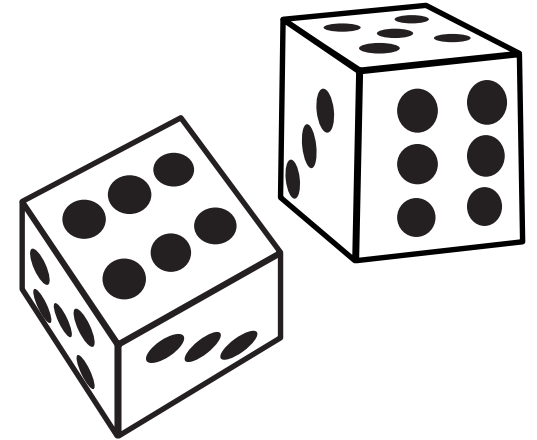
---





Soy el gato. Cuando sumo mis 3 lanzamientos, mi suma es \_\_\_\_\_.

número



Soy el ratón. Cuando sumo mis 3 lanzamientos, mi suma es \_\_\_\_\_.

número

La suma del gato es \_\_\_\_\_ la suma del ratón.

< = >

El \_\_\_\_\_ necesitaba \_\_\_\_\_ más para ganar.

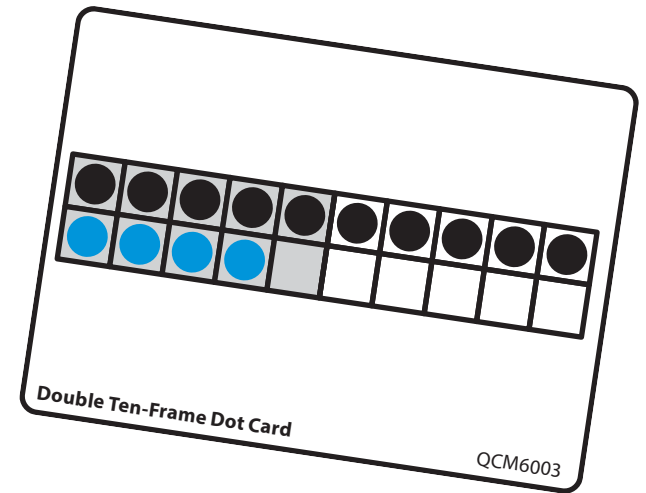
gato/ratón

número

Saqué una tarjeta con 10 y \_\_\_\_\_.  
número

$$10 + \frac{\quad}{\text{número}} = \frac{\quad}{\text{número}}.$$

Colorearé \_\_\_\_\_ cubos  
número  
en mi hoja.



El total de mis cubos es \_\_\_\_\_. Eso es  
número  
lo más cerca de 50, así que ¡yo gané!

Tengo \_\_\_\_\_ cubos \_\_\_\_\_  
                  número                  más que/menos que  
tú en este momento.

Necesito \_\_\_\_\_ más para  
                  número  
llegar a 50.

Tú necesitas \_\_\_\_\_ más  
                  número  
para llegar a 50.

