



Marcos de oraciones de Work Place

GRADO 1 • UNIDAD 2

Haga 3 copias de este juego en papel grueso o cartulina para incluirlas en su papelera de Work Place.

Cada juego de marcos de oraciones está marcado con el Work Place para el que está destinado.

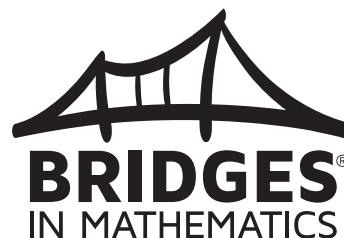
Una estrella (★) indica un juego más adecuado para los estudiantes avanzados
o para los que con anterioridad han visitado el Work Place.

El propósito de muchos de los espacios en blanco es que se llenen con un número. Otros se llenarán con palabras o frases.

Las oraciones más complejas tienen palabras clave debajo de los espacios en blanco
que indican con lo que se debería llenar (como con Mad Libs).

Se ofrece un banco de palabras para cuando los marcos de oraciones requieran vocabulario nuevo o difícil.

Algún vocabulario clave de matemáticas se indica en negrita.



Obtuve _____ en mi dominó.

número

Hay _____ en este lado, luego cuento

número

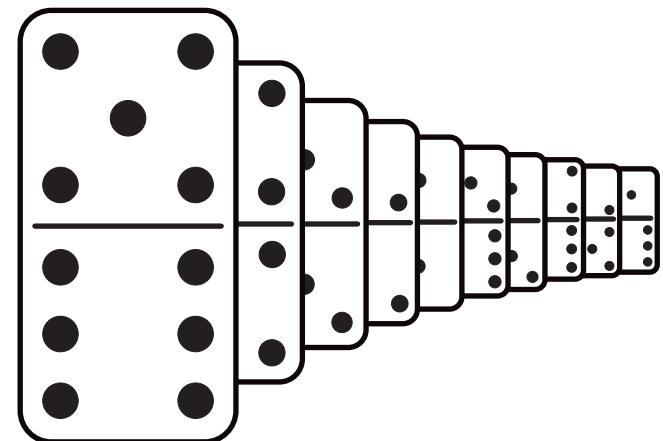
hacia adelante _____,

número

número

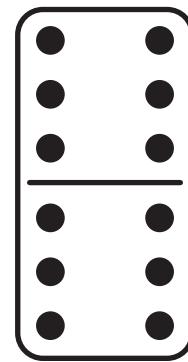
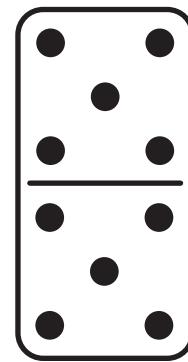
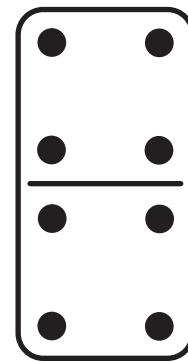
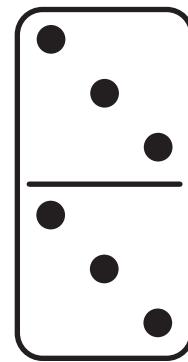
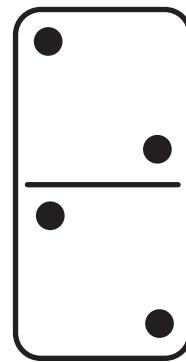
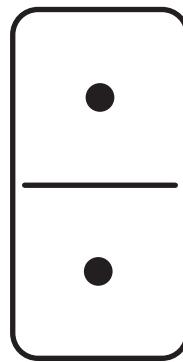
número

...



$$\underline{\hspace{2cm}} + \underline{\hspace{2cm}} = \underline{\hspace{2cm}}.$$

número y número son número.



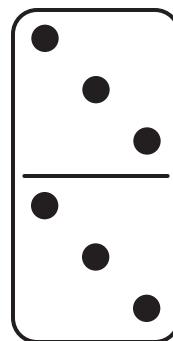
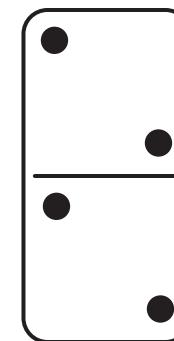
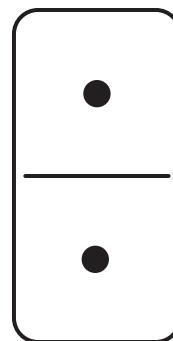
Mi dominó tiene _____ y _____
número número

y eso es _____.
número

Tu dominó tiene _____ y _____
número número

y eso es _____.
número

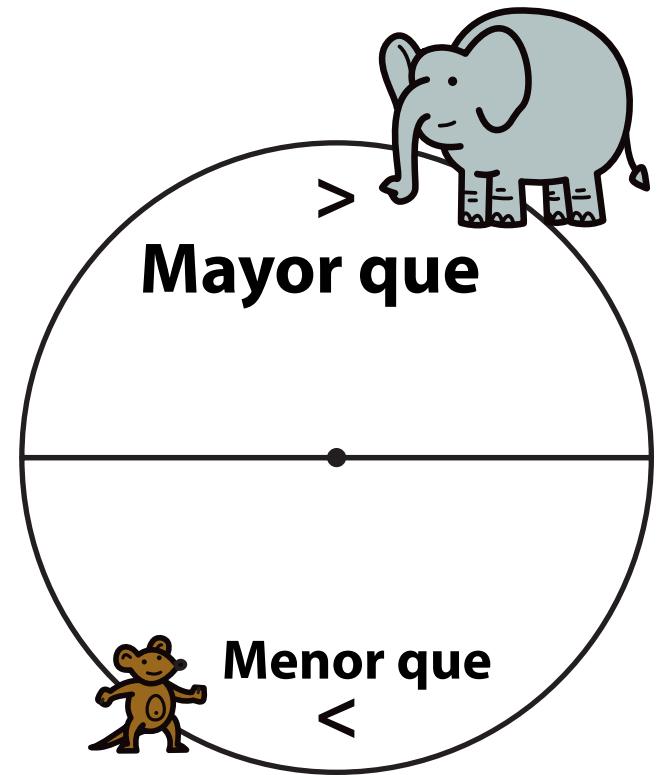
Mi total es _____.
menor/mayor



Yo giré y obtuve _____, así que

mayor que/menor que

_____ obtienes/obtengo
tú/yo
los dominós.



Hay _____ puntos en este lado

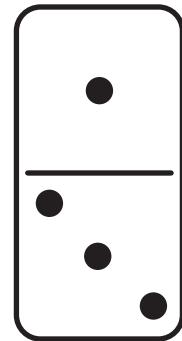
número

y _____ puntos en el otro.

número

El total es _____.

número



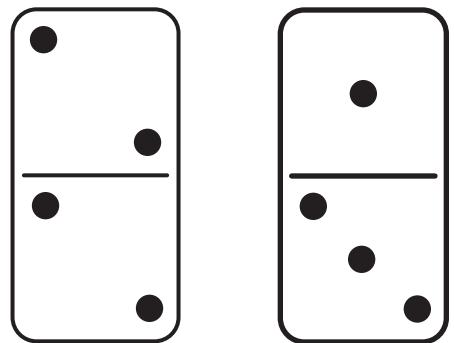
Mi número es _____ que 6.

mayor que/menor que

Obtuve _____ puntos.
número

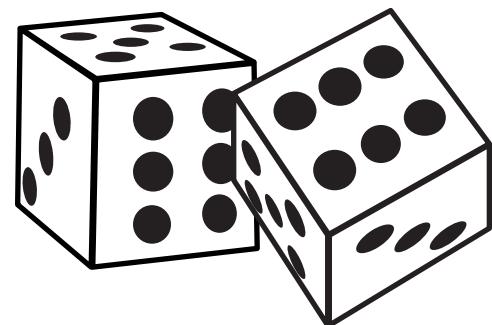
Mi compañero obtuvo _____ puntos.
número

Tengo _____ que mi compañero.
más/menos



Lancé un _____.
número

_____ + _____ = _____.
número número número



Lancé _____ y _____. Eso es _____.

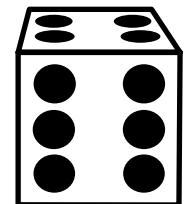
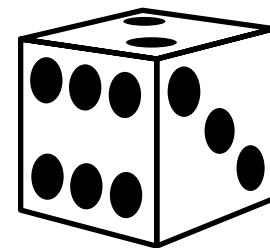
número

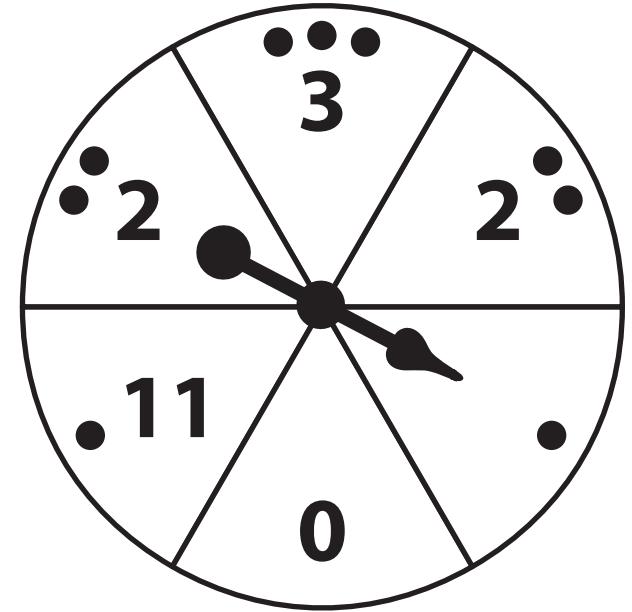
número

número

El doble de eso es _____.

número





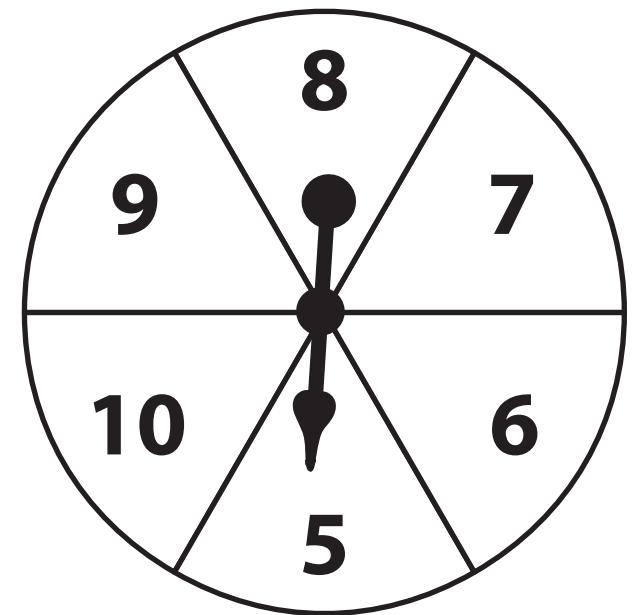
número y número son número.

Contamos hacia adelante para obtener _____.
número

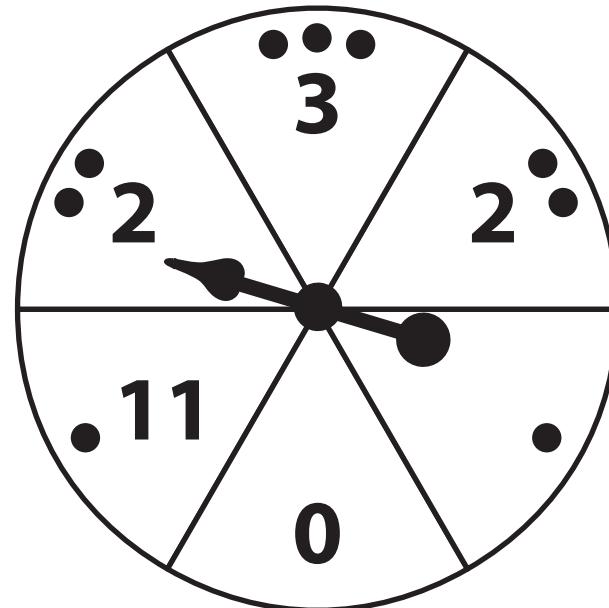
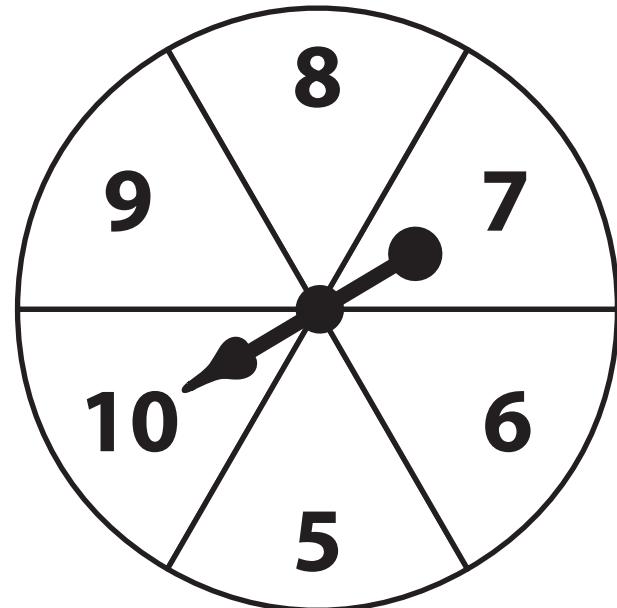
$$\underline{\hspace{2cm}} + \underline{\hspace{2cm}} = \underline{\hspace{2cm}}.$$

número número número

Escribiremos la ecuación



- = .



Nosotros giramos _____. Luego,
número

giramos _____, así que contamos
número

hacia atrás para obtener _____.
número

Escribiremos la ecuación

$$\underline{\text{Número}} - \underline{\text{Número}} = \underline{\text{Número}}$$

en la _____ columna.
Número

