

Marcos de oraciones de Work Place

GRADO 1 • UNIDAD 2

Haga 3 copias de este juego en papel grueso o cartulina para incluirlas en su papelera de Work Place.

Cada juego de marcos de oraciones está marcado con el Work Place para el que está destinado.

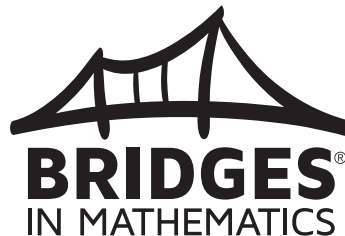
Una estrella (★) indica un juego más adecuado para los estudiantes avanzados
o para los que con anterioridad han visitado el Work Place.

El propósito de muchos de los espacios en blanco es que se llenen con un número. Otros se llenarán con palabras o frases.

Las oraciones más complejas tienen palabras clave debajo de los espacios en blanco
que indican con lo que se debería llenar (como con Mad Libs).

Se ofrece un banco de palabras para cuando los marcos de oraciones requieran vocabulario nuevo o difícil.

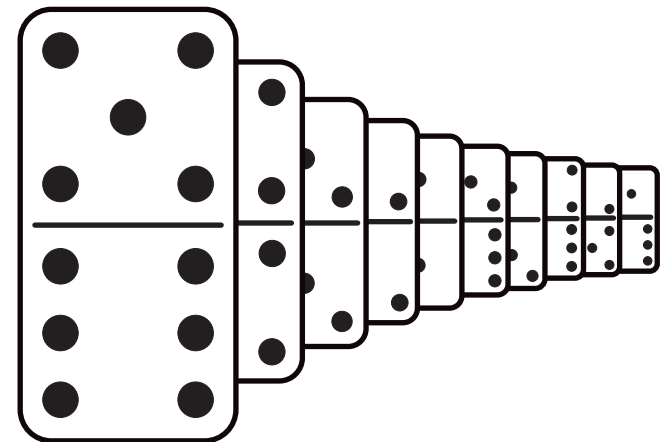
Algún vocabulario clave de matemáticas se indica en negrita.



Obtuve _____ en mi dominó.
 número

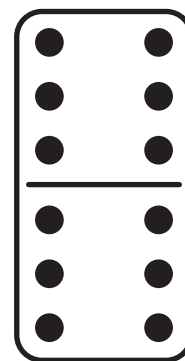
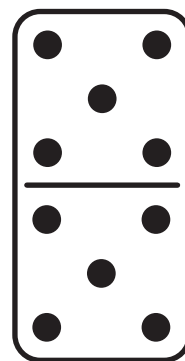
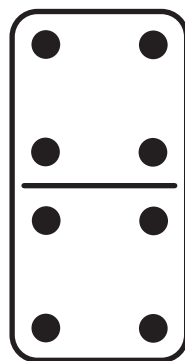
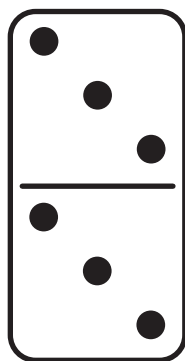
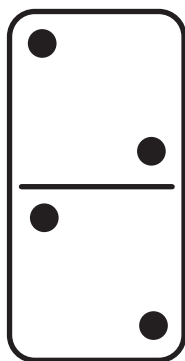
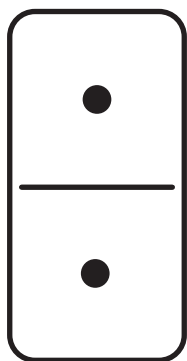
Hay _____ en este lado, luego cuento
 número

hacia adelante _____, _____, _____, ...
 número número número



$$\underline{\text{número}} + \underline{\text{número}} = \underline{\text{número}}.$$

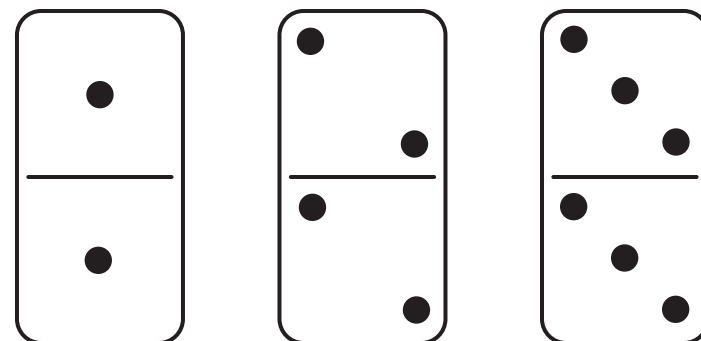
$\underline{\text{número}}$ y $\underline{\text{número}}$ son $\underline{\text{número}}$.



Mi dominó tiene _____ y _____
 número número

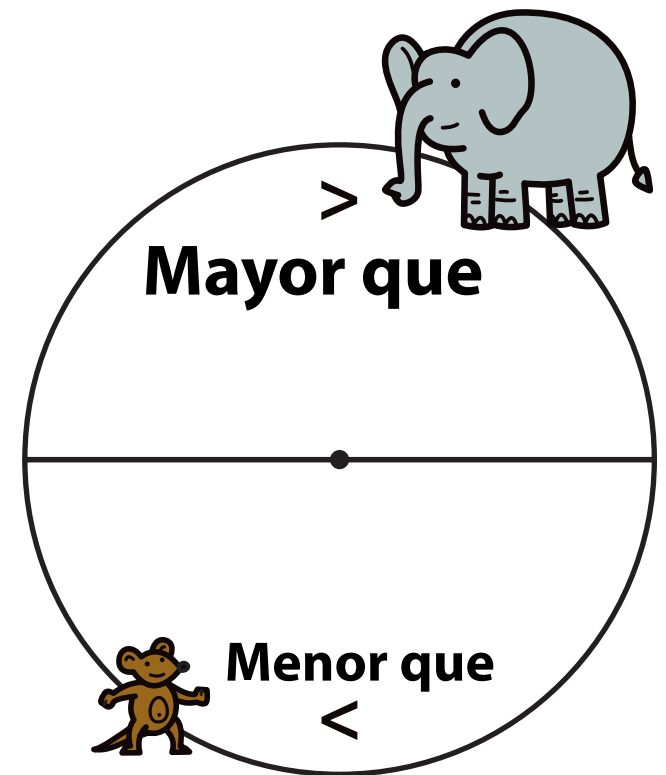
Tu dominó tiene _____ y _____
 número número

Mi total es .
menor/mayor



Yo giré y obtuve _____, así que
mayor que/menor que

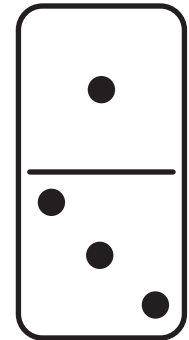
_____ obtienes/obtengo
tú/yo
los dominós.



Hay _____ puntos en este lado
número

y _____ puntos en el otro.
número

El total es _____.
número

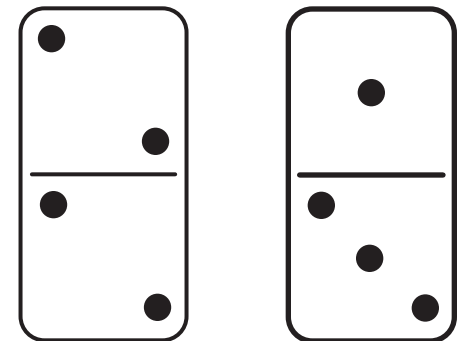


Mi número es _____ que 6.
mayor que/menor que

Obtuve _____ puntos.
número

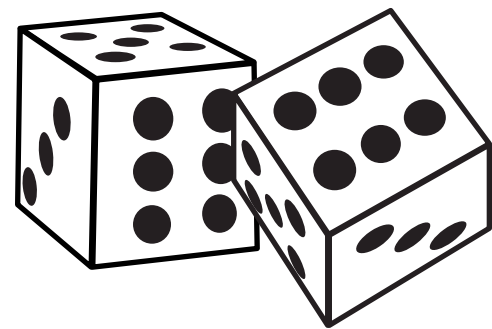
Mi compañero obtuvo _____ puntos.
número

Tengo _____ que mi compañero.
más/menos



Lancé un _____.
 número

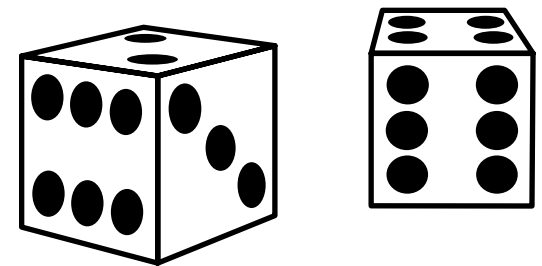
$$\begin{array}{c} \text{_____} \\ \text{número} \end{array} + \begin{array}{c} \text{_____} \\ \text{número} \end{array} = \begin{array}{c} \text{_____} \\ \text{número} \end{array}.$$

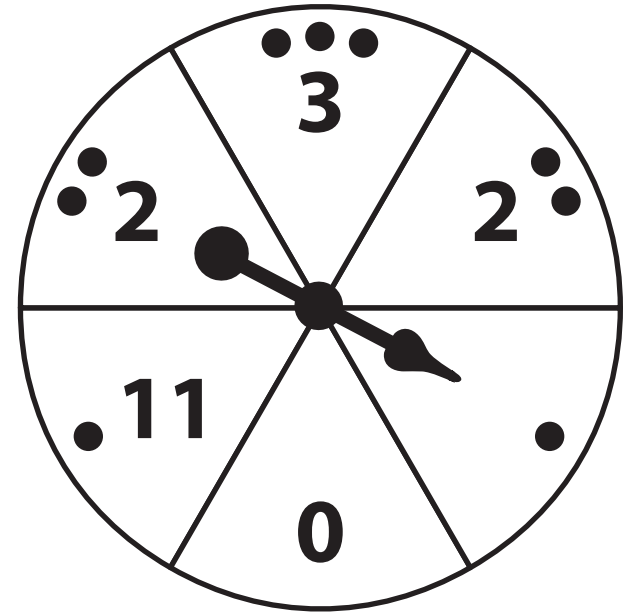


Lancé _____ y _____. Eso es _____.

El doble de eso es .

número





Yo giré _____. Tú giraste _____.

número número

_____ y _____ son _____.

número número número

Escribiré un _____ en la columna _____.

número número

Nosotros giramos _____. Luego, giramos _____.

número

número

Contamos hacia adelante para obtener _____.

número

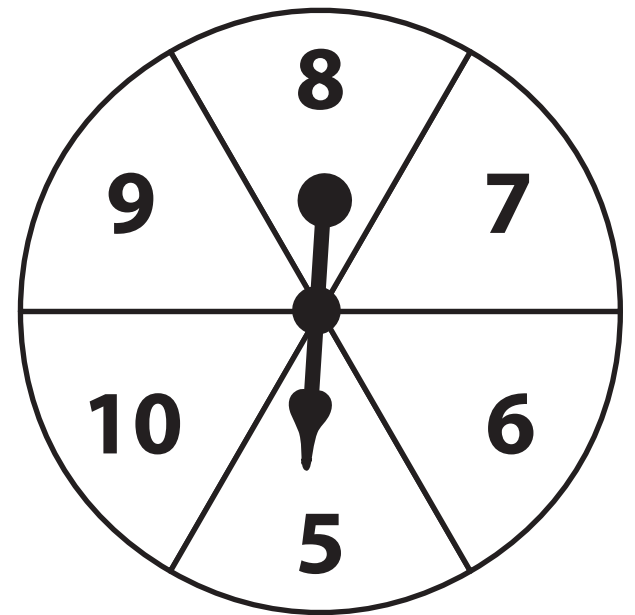
$$\frac{\text{_____}}{\text{número}} + \frac{\text{_____}}{\text{número}} = \frac{\text{_____}}{\text{número}}.$$

Escribiremos la ecuación

$$\frac{\text{_____}}{\text{número}} + \frac{\text{_____}}{\text{número}} = \frac{\text{_____}}{\text{número}}$$

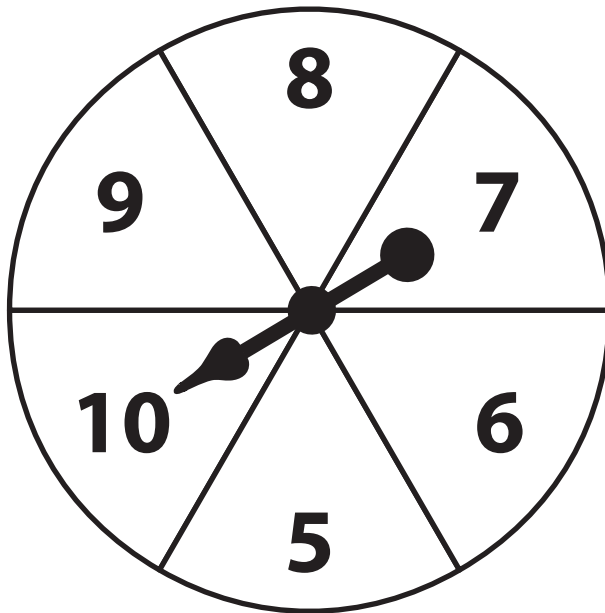
en la columna _____.

número

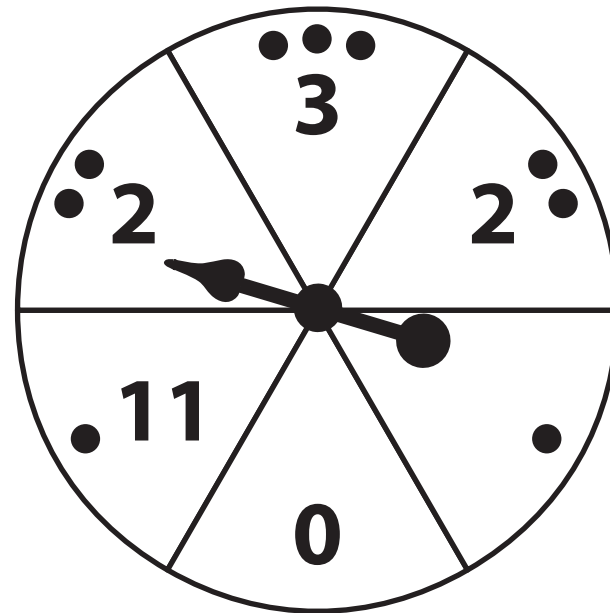


Yo giré _____. Tú giraste _____.
 número número

_____ - _____ = _____.
 número número número



-



Nosotros giramos _____. Luego,
giramos _____, así que contamos
hacia atrás para obtener _____.

Escribiremos la ecuación

$$\begin{array}{c} \text{_____} \\ \text{número} \end{array} - \begin{array}{c} \text{_____} \\ \text{número} \end{array} = \begin{array}{c} \text{_____} \\ \text{número} \end{array}$$

en la _____ columna.

