

# Marcos de oraciones de Work Place

## KINDERGARTEN • UNIDAD 5

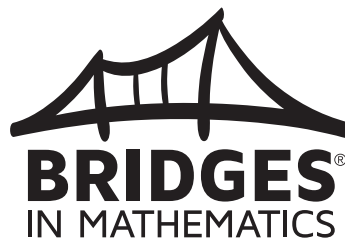
Haga 3 copias de este juego en papel grueso o cartulina para incluirlas en su papelera de Work Place.

Cada juego de marcos de oraciones está marcado con el Work Place para el que está destinado.

Una estrella (★) indica un juego más adecuado para los estudiantes avanzados o para los que con anterioridad han visitado el Work Place.

El propósito de muchos de los espacios en blanco es que se llenen con un número. Otros se llenarán con palabras o frases.

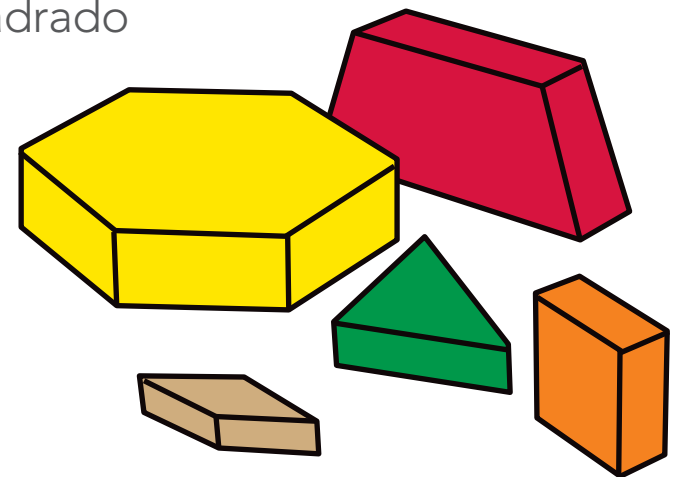
Las oraciones más complejas tienen palabras clave debajo de los espacios en blanco que indican con lo que se debería llenar (como con Mad Libs).



Soy el \_\_\_\_\_.  
círculo/cuadrado

Lancé \_\_\_\_\_ y coloreé \_\_\_\_\_ figuras.  
número número

La primera figura en llegar hasta 20  
exactamente es el \_\_\_\_\_.  
círculo/cuadrado

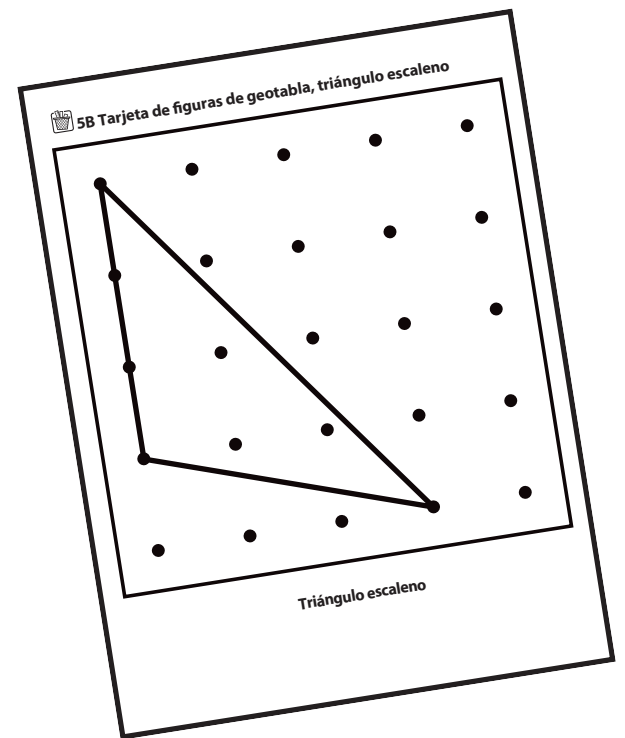


¡Necesito \_\_\_\_\_ para llegar hasta 20!  
número



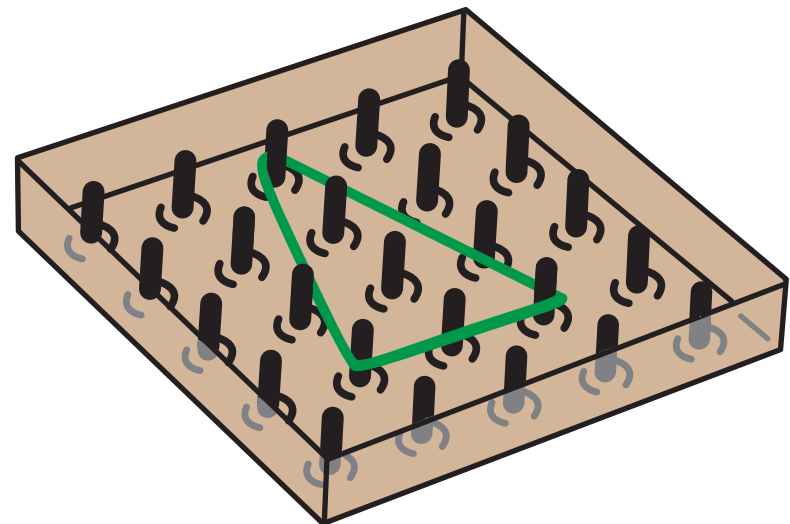
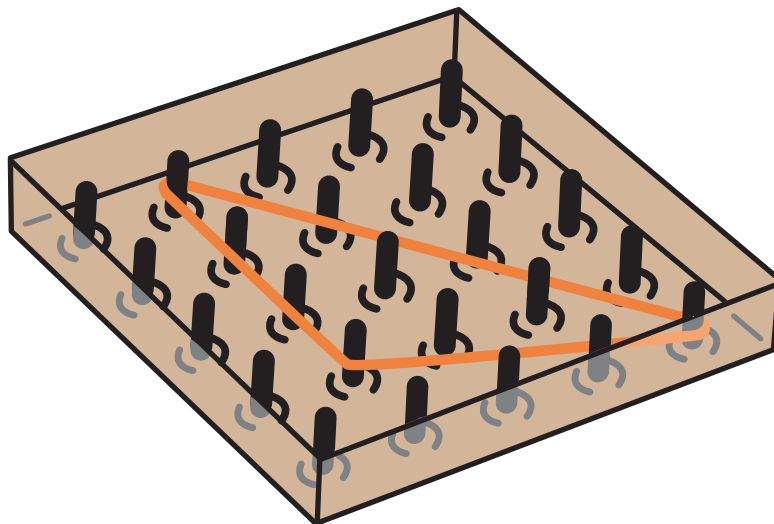
Mi tarjeta muestra un \_\_\_\_\_  
figura

Mi figura \_\_\_\_\_  
sí/no  
coincide con mi tarjeta.



# Estos triángulos son diferentes porque

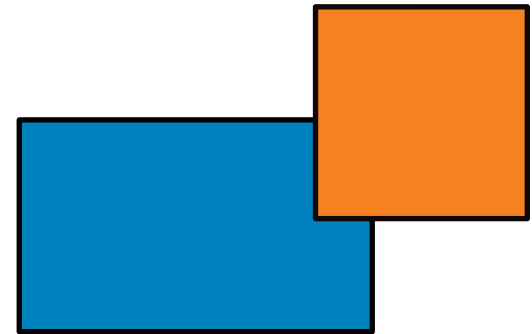
---

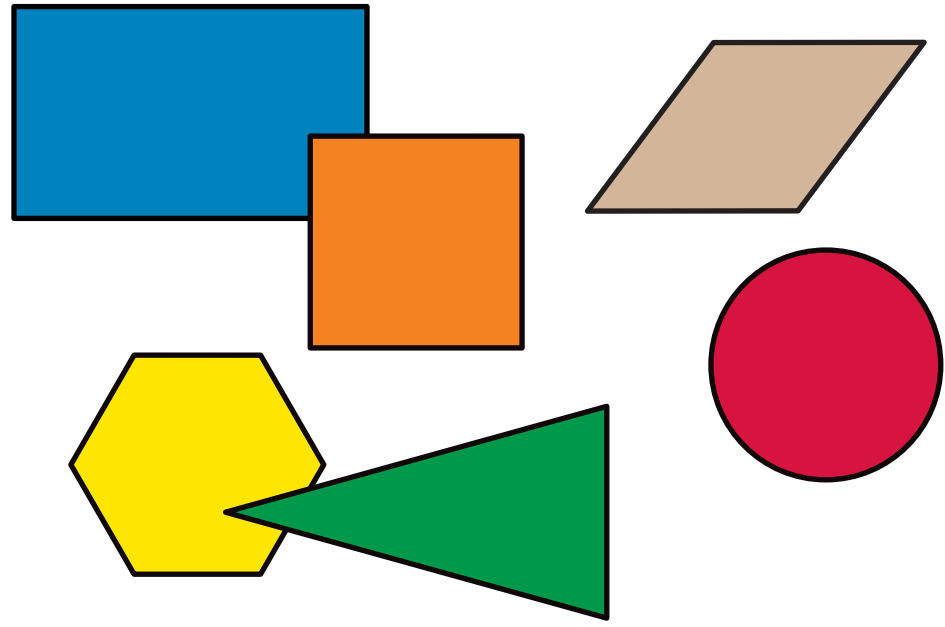


Yo giré el \_\_\_\_\_.  
figura

Lo trazaré en la columna \_\_\_\_\_.  
número

¡El \_\_\_\_\_ llegó a la  
figura  
parte superior primero!





La columna de \_\_\_\_\_  
figura

tiene \_\_\_\_\_ más que la  
número

columna de \_\_\_\_\_.  
figura

Mi diseño es un/una \_\_\_\_\_.

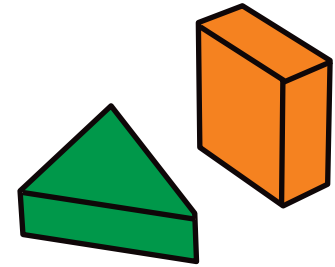
Necesito usar \_\_\_\_\_ /  
número figura

\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /  
número figura número figura

para hacer mi diseño.

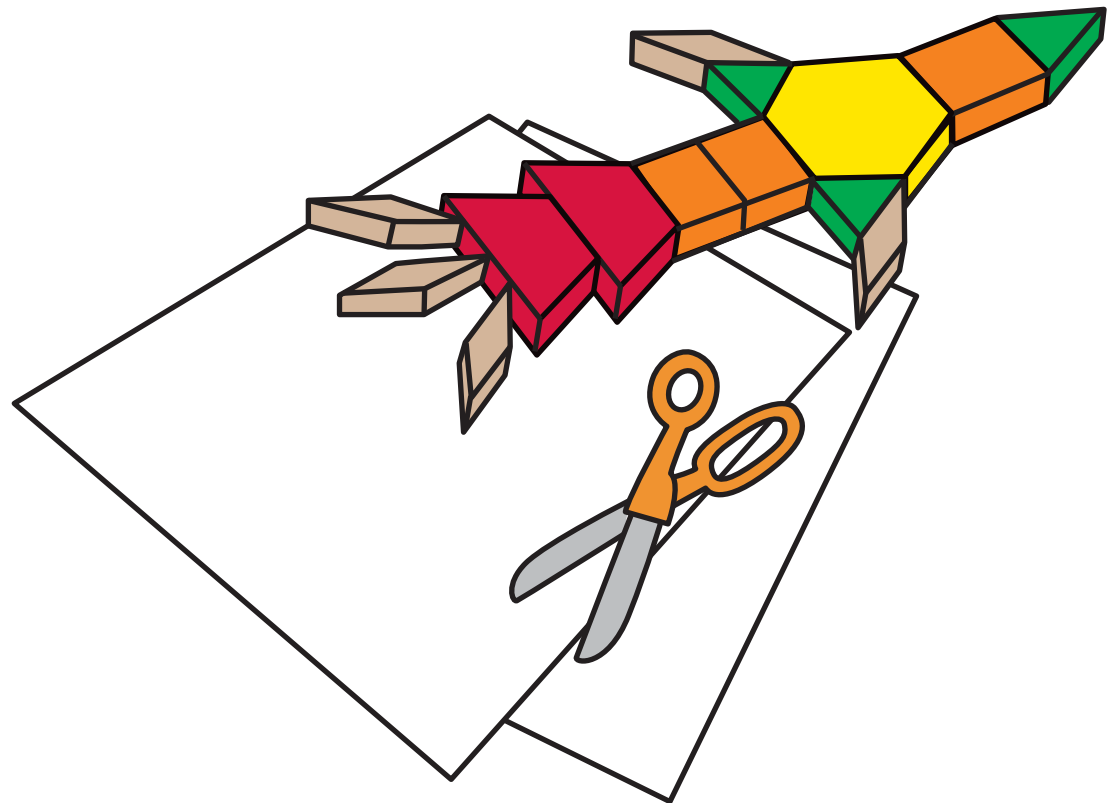
Mi diseño \_\_\_\_\_  
sí/no

coincide con la cuadrícula.





En total, necesito usar \_\_\_\_\_  
número  
figuras para crear mi diseño.



Lancé \_\_\_\_\_ y giré un/una \_\_\_\_\_.

número

figura

Necesito marcar \_\_\_\_\_ en mi hoja.

número

figura

\_\_\_\_\_ llenaste/llené 3 filas, así

tú/yo

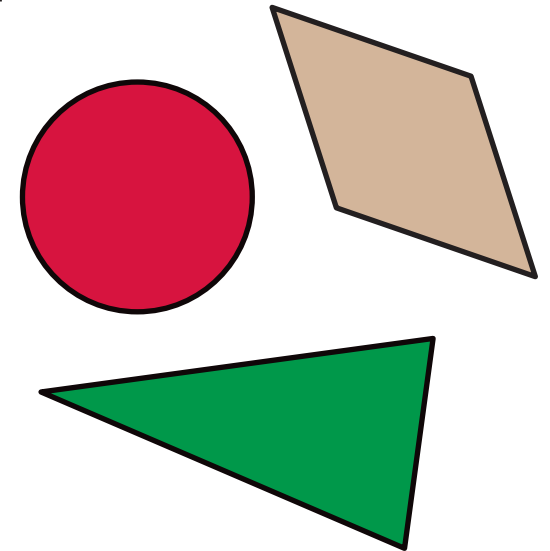
que ¡\_\_\_\_\_ el ganador!

tú eres/yo soy

Hay \_\_\_\_\_ en esta fila.

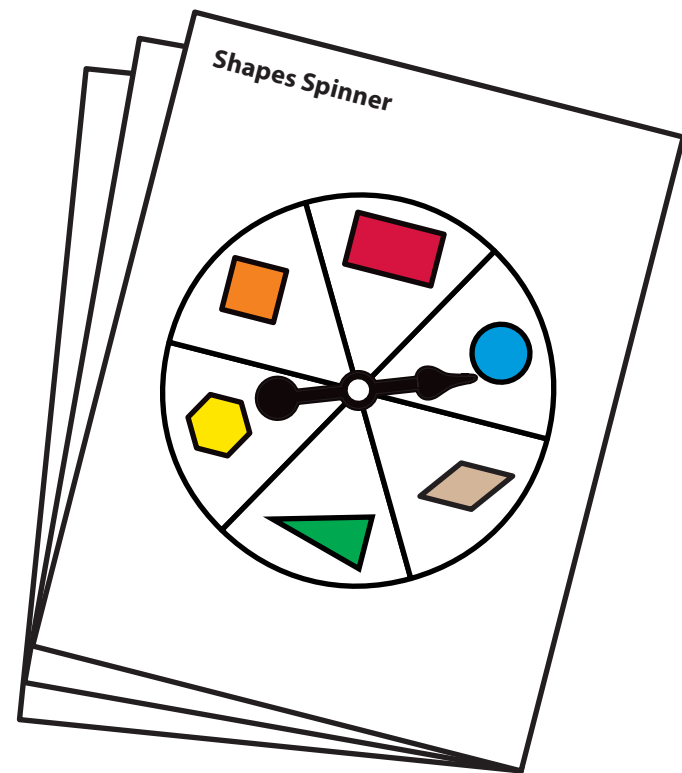
número

figura



Puedo escribir una ecuación para averiguar cuántos más necesito para llegar a 10.

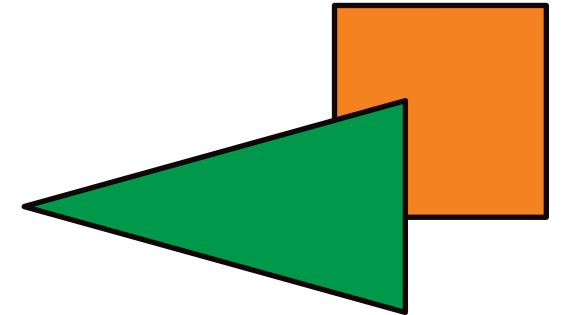
$$\frac{\text{-----}}{\text{número}} + \frac{\text{-----}}{\text{número}} = 10$$



Yo giré un \_\_\_\_\_.  
número

Mi oruga se ha comido \_\_\_\_\_ figuras.  
número

Necesito \_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_  
número figura  
para llenar mi oruga.



\_\_\_\_\_ llenaste/llené la oruga,  
tú/yo  
así que ¡\_\_\_\_\_ ganas/gano!  
tú/yo

Puedo cambiar \_\_\_\_\_  
número                      figura

por \_\_\_\_\_  
número                      figura.

