



Marcos de oraciones de Work Place

KINDERGARTEN • UNIDAD 3

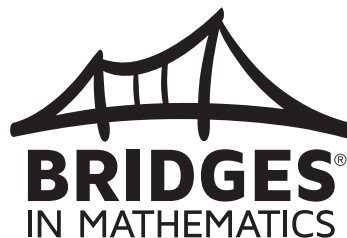
Haga 3 copias de este juego en papel grueso o cartulina para incluirlas en su papelera de Work Place.

Cada juego de marcos de oraciones está marcado con el Work Place para el que está destinado.

Una estrella (★) indica un juego más adecuado para los estudiantes avanzados
o para los que con anterioridad han visitado el Work Place.

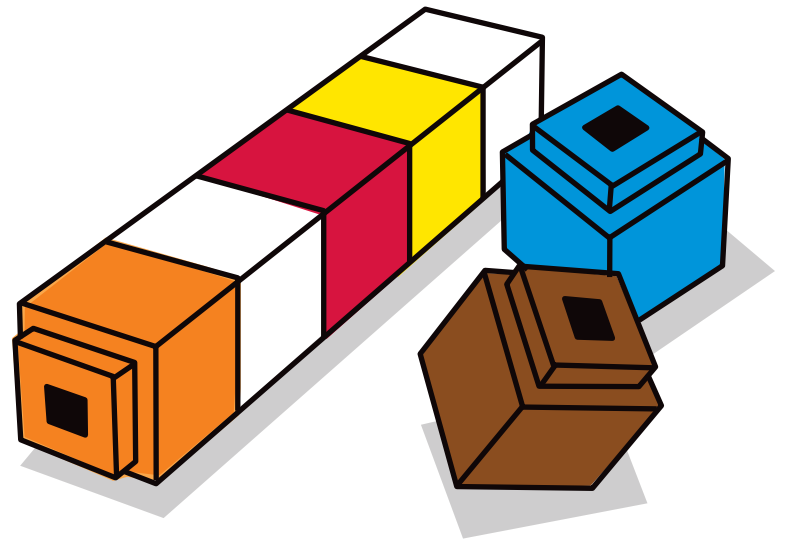
El propósito de muchos de los espacios en blanco es que se llenen con un número. Otros se llenarán con palabras o frases.

Las oraciones más complejas tienen palabras clave debajo de los espacios en blanco
que indican con lo que se debería llenar (como con Mad Libs).



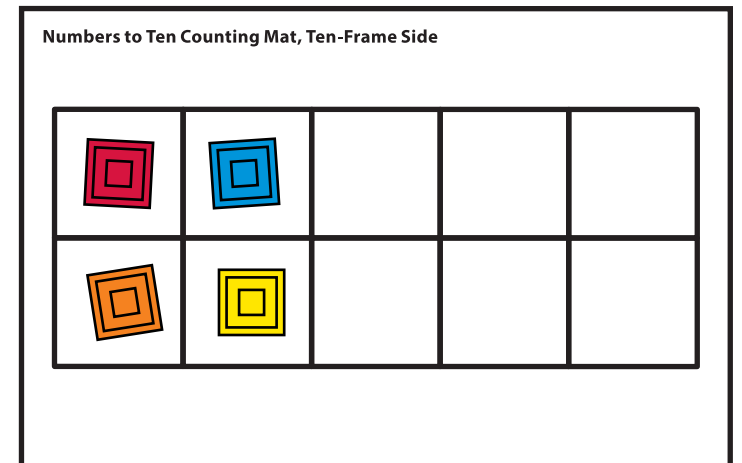
Tengo _____ cubos.
número

Tengo _____ pares.
número

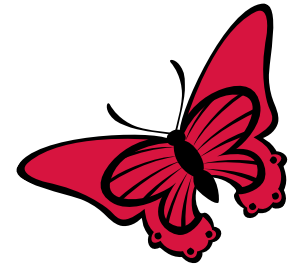


Mi número _____ par.
es/no es

Obtengo _____ puntos porque
número
tengo _____ dobles.
número



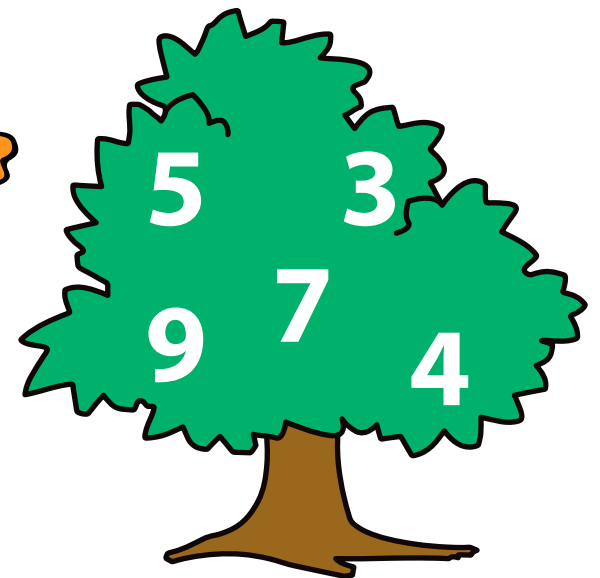
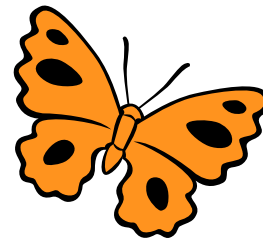
Soy la mariposa _____.
rojo/azul



Mi tarjeta tiene _____ puntos.
número

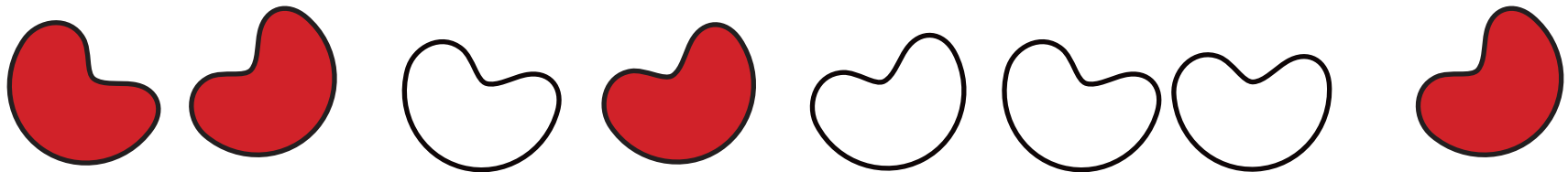
Yo _____ un _____
veo/no veo número

en el siguiente árbol.



Tiré _____ frijoles rojos.
 número

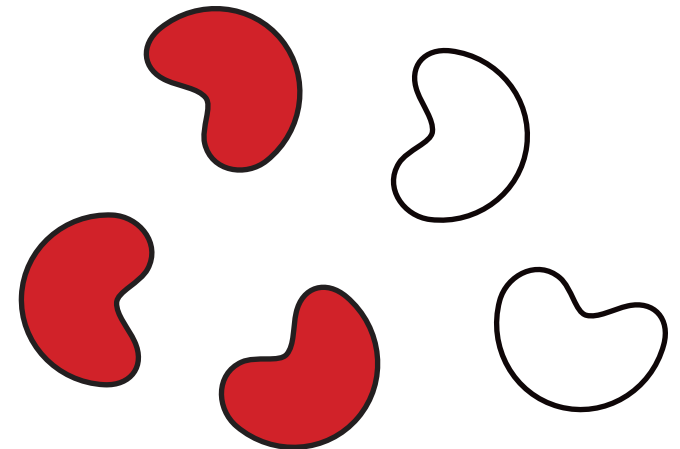
Trazaré el _____.
 número



_____ está en la _____ columna.
número 1.^a, 2.^a, etc....

Obtuve _____ rojos y _____ blancos.
número número

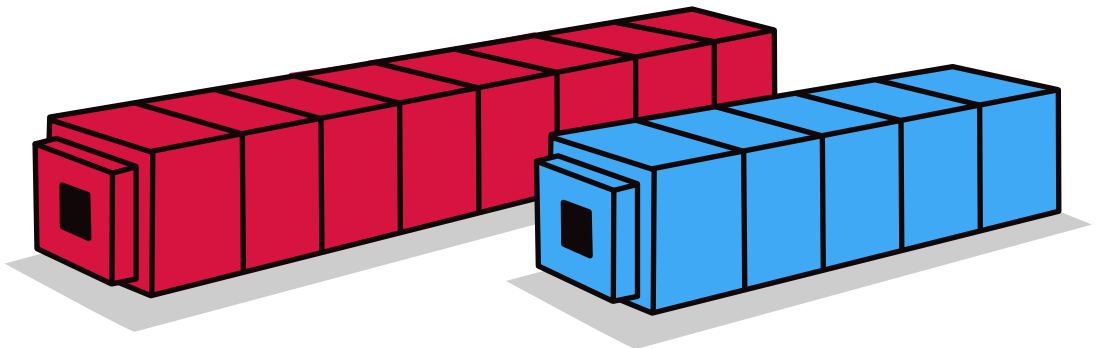
$$\frac{\quad}{\text{número}} + \frac{\quad}{\text{número}} = \frac{\quad}{\text{número}}$$

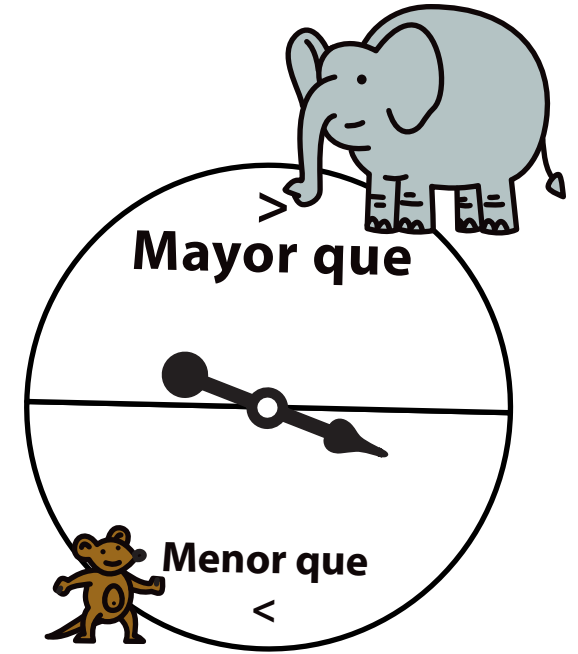


Mi tren tiene _____ cubos.
número

Mi tren es _____.
más largo/más corto

Tengo _____ que tú.
más/menos





Yo giré _____.
mayor que/menor que

_____ obtuviste/obtuve el punto.
tú/yo

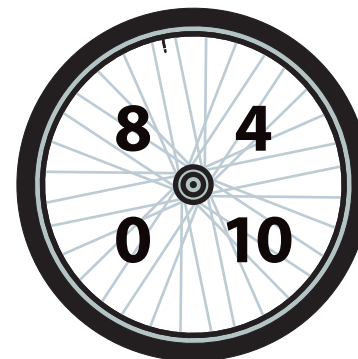
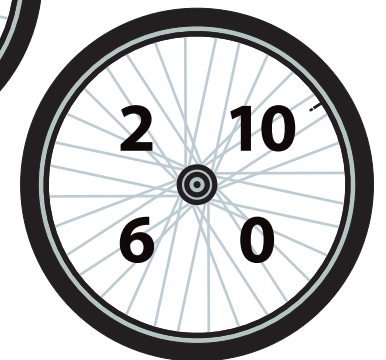
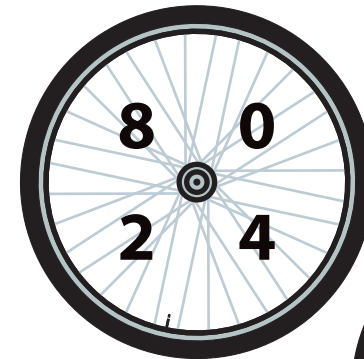
Tengo _____ cubos _____ que tú.
número más/menos

Lancé _____.
número

El doble de eso es _____.
número



_____ un _____ en la _____ rueda.
hay/no hay número 1.^a, 2.^a, etc....



Necesito un _____ para llegar a 5.
número

También puedo llegar a 5
con un _____ y un _____.
número número

