



Marcos de oraciones de Work Place

KINDERGARTEN • UNIDAD 1

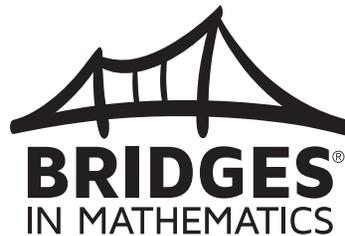
Haga 3 copias de este juego en papel grueso o cartulina para incluirlas en su papelera de Work Place.

Cada juego de marcos de oraciones está marcado con el Work Place para el que está destinado.

Una estrella (★) indica un juego más adecuado para los estudiantes avanzados
o para los que con anterioridad han visitado el Work Place.

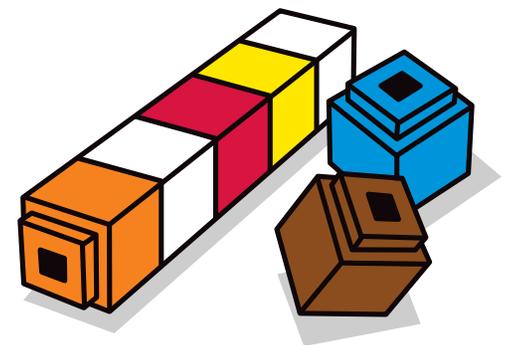
El propósito de muchos de los espacios en blanco es que se llenen con un número. Otros se llenarán con palabras o frases.

Las oraciones más complejas tienen palabras clave debajo de los espacios en blanco
que indican con lo que se debería llenar (como con Mad Libs).



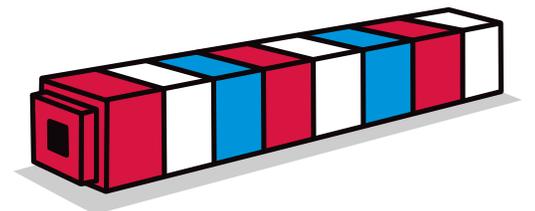
Tengo _____ cubos.
número

Mis cubos son _____.
color / tamaño / patrón



Tengo _____ cubos que tú.
más / menos

Mis cubos son _____ que _____ .
más largos / más cortos un objeto

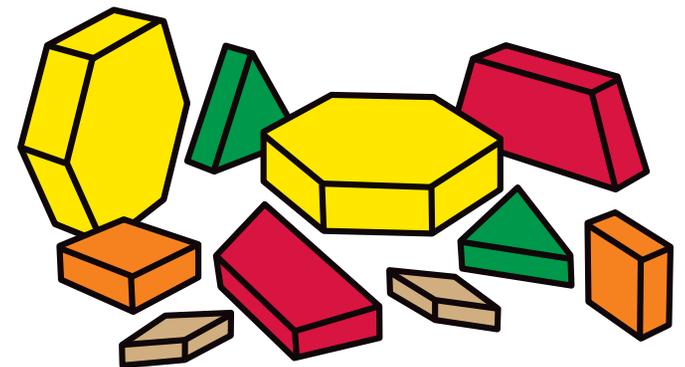


Estos bloques son _____.
color

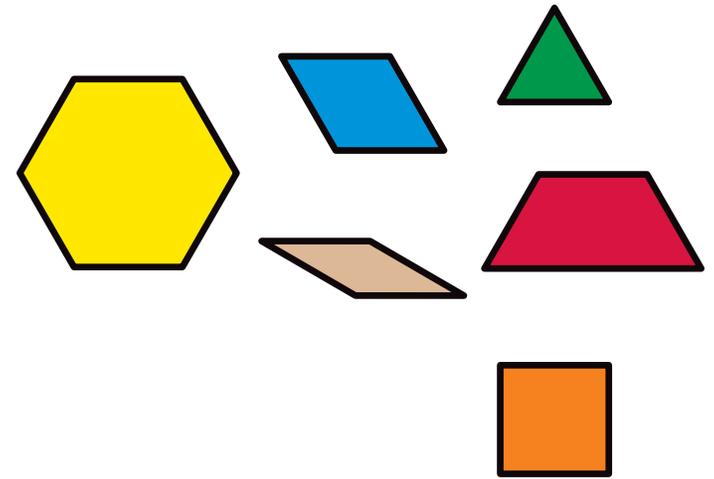
Puedo hacer un/una _____.
diseño

Puedo ordenar los bloques

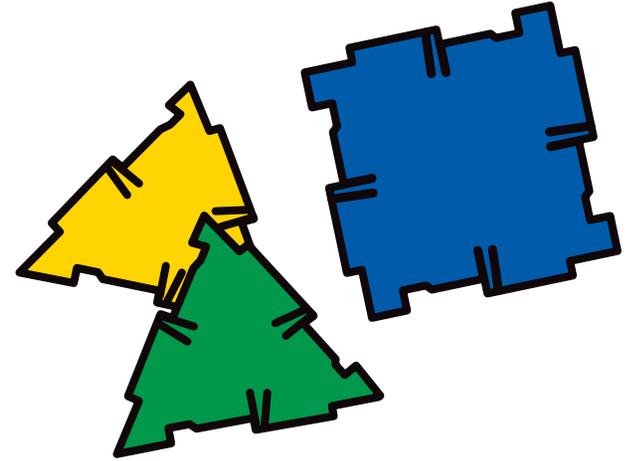
por _____.
color / figura / tamaño



Puedo hacer un patrón:



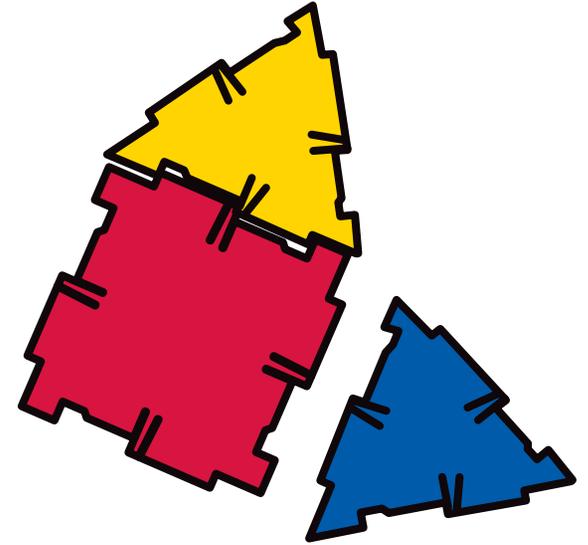
Ejemplos: rojo, verde, rojo, verde...
Triángulo, cuadrado, triángulo, cuadrado...



Este es un/una _____ .
figura

Puedo hacer un/una _____ .
figura

Usé _____ piezas.
número



Hice un/una _____
figura

usando _____
número triángulos / cuadrados

y _____
número triángulos / cuadrados .

Puedo hacer un/una _____ .
figura

Hice una figura _____ .
grande / pequeña



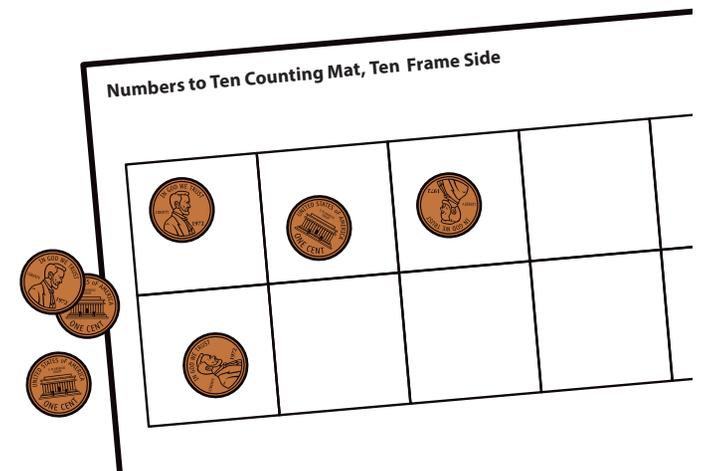
Mi figura tiene _____ lados.
número

Mis bandas tocan _____ clavijas.
número

Hice esta figura _____ de la otra figura.
arriba / debajo /
al lado de...

Una moneda de 1 centavo, dos
monedas de 1 centavo, tres
monedas de 1 centavo, etc....

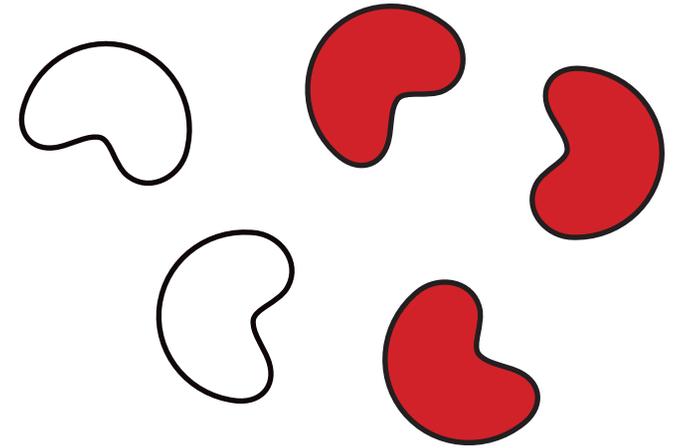
Hay 10 monedas de 1 centavo en la
cuadrícula.



Hay _____ monedas de 1 centavo
número
en cada uno de mis marcos.

Puedo contar de diez en diez:
diez monedas de 1 centavo, veinte
monedas de 1 centavo...

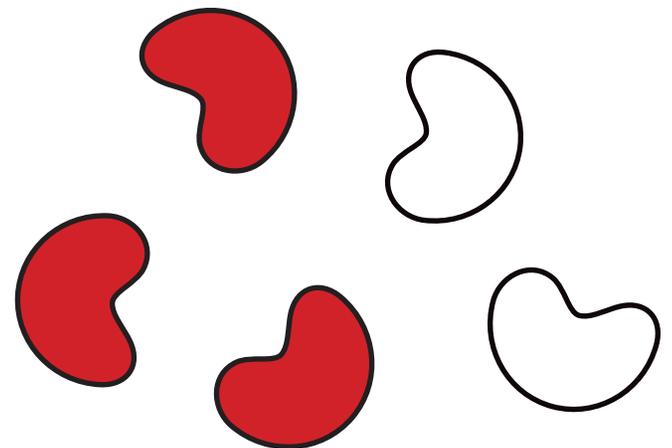




Tengo _____ frijoles rojos.
 número

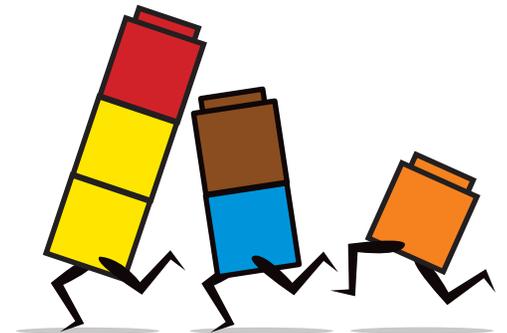
Trazaré el _____ .
 número

Cubriste _____ frijoles.
 número



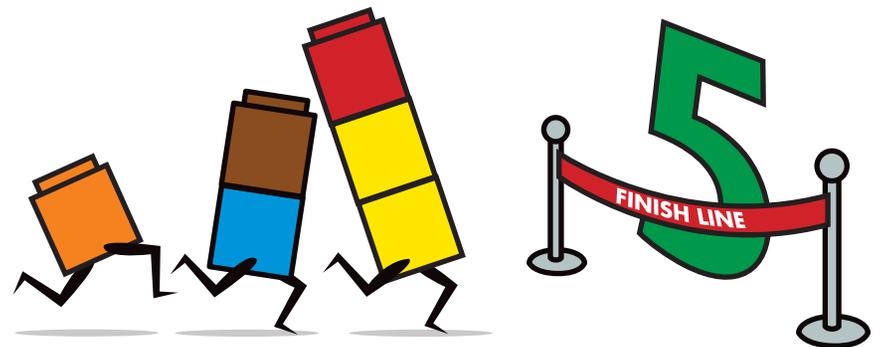
Yo giré un _____.
número

Pondré _____ cubos _____
número color
en el tablero.



Necesito _____ para llegar a cinco.
número

Tengo _____ que tú.
más / menos



Yo giré un _____.
número

Trazaré el _____.
número



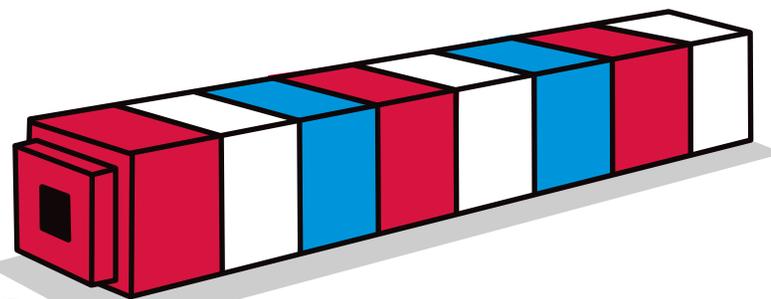
Creo que el _____ ganará.
número

Necesito _____ más para ganar.
número



Usé _____ y _____ .
color color

El _____ viene después del _____ .
color color



Unifix Cube Pattern Card



Usé _____ y luego
 número color

_____ para comenzar mi patrón.
 número color

Después, habrá _____
 número color
para continuar el patrón.

