

Grade 3 Unit 3 Module 1 Practice Pages in Spanish for Math at Home

The Bridges Second Edition Module Packets, available from the Home Learning Resources page of the Bridges Educator Site, are designed to provide a review of math topics that were covered in class prior to school closures. They are meant for teachers

to send home, so students can continue to engage with key grade-level skills. The material in these packets includes exercises that can be completed by students at home with their families.

© 2020 The Math Learning Center | mathlearningcenter.org

The Math Learning Center grants permission to learners, families, and educators to reproduce these documents in appropriate quantities for educational use. While you may link to these resources, any other redistribution requires written permission.



Familias de operaciones de multiplicación y división

1 A la familia de operaciones que pertenece con cada matriz le hace falta una ecuación. Escribe la ecuación que hace falta para cada familia de operaciones.

<p>ej</p> $3 \times 4 = 12$ $4 \times 3 = 12$ <hr style="width: 50%; margin-left: 0;"/> $12 \div 3 = 4$ $12 \div 4 = 3$	<p>a</p> $10 \times 3 = 30$ $\quad \times \quad = \quad$ <hr style="width: 50%; margin-left: 0;"/> $30 \div 3 = 10$ $30 \div 10 = 3$
--	---

<p>b</p> $2 \times 9 = 18$ $\quad \times \quad = \quad$ <hr style="width: 50%; margin-left: 0;"/> $18 \div 2 = 9$ $18 \div 9 = 2$	<p>c</p> $5 \times 8 = 40$ $8 \times 5 = 40$ $\quad \div \quad = \quad$ <hr style="width: 50%; margin-left: 0;"/> $40 \div 8 = 5$
--	--

2 Completa el número que hace falta en cada triángulo y luego escribe la familia de operaciones.

<p>ej</p> <div style="display: flex; align-items: center; justify-content: center;"> </div> $\frac{2}{\quad} \times \frac{5}{\quad} = \frac{10}{\quad}$ $\frac{5}{\quad} \times \frac{2}{\quad} = \frac{10}{\quad}$ $\frac{10}{\quad} \div \frac{2}{\quad} = \frac{5}{\quad}$ $\frac{10}{\quad} \div \frac{5}{\quad} = \frac{2}{\quad}$	<p>a</p> <div style="display: flex; align-items: center; justify-content: center;"> </div> $\quad \times \quad = \quad$ $\quad \times \quad = \quad$ $\quad \div \quad = \quad$ $\quad \div \quad = \quad$
--	---

<p>b</p> <div style="display: flex; align-items: center; justify-content: center;"> </div> $\quad \times \quad = \quad$ $\quad \times \quad = \quad$ $\quad \div \quad = \quad$ $\quad \div \quad = \quad$	<p>c</p> <div style="display: flex; align-items: center; justify-content: center;"> </div> $\quad \times \quad = \quad$ $\quad \times \quad = \quad$ $\quad \div \quad = \quad$ $\quad \div \quad = \quad$
---	---



Escribe y resuelve tus propios problemas

Llena los espacios en blanco con palabras que tengan sentido y parezcan interesantes. Resuelve cada problema. Muestra tu trabajo.

Llena los espacios en blanco.	Espacio para trabajar
<p>1 Sara tiene 35 _____ en su gaveta superior. Ella tiene 28 _____ en su gaveta inferior. ¿Cuántos tiene en total? _____</p>	
<p>2 Tim gastó 26 dólares para un _____. Gastó 18 dólares para un _____. ¿Cuánto gastó en total? _____</p>	
<p>3 Isabel tenía 74 _____. Ella le dio 26 a un amigo. ¿Cuánto le queda? _____</p>	
<p>4 Juan cocinó 4 docenas de _____. El perro comió 19 de ellas. ¿Cuántos quedaron? _____</p>	
<p>5 Vimos 102 _____. Luego, 24 se fueron volando. ¿Cuántos quedaron? _____</p>	



Redondeo

1 Redondea estos número a la decena más cercana.

$26 \rightarrow$ $73 \rightarrow$ $148 \rightarrow$ $57 \rightarrow$ $261 \rightarrow$

$82 \rightarrow$ $35 \rightarrow$ $912 \rightarrow$ $2,179 \rightarrow$ $444 \rightarrow$

2 Redondea estos números a la centena más cercana.

$360 \rightarrow$ $452 \rightarrow$ $720 \rightarrow$ $112 \rightarrow$ $680 \rightarrow$

$1,241 \rightarrow$ $870 \rightarrow$ $2,550 \rightarrow$ $327 \rightarrow$ $5,173 \rightarrow$

3 Redondea estos números.

	a la decena más cercana	a la centena más cercana
314		
5,238		
461		
7,786		
529		
8,683		

4 Resuelve los siguientes problemas.

$7 \times 6 = \underline{\quad}$

$\underline{\quad} \times 6 = 24$

$9 \times \underline{\quad} = 63$

$2 \times 9 = 3 \times \underline{\quad}$

$2 \times 8 = \underline{\quad}$

$6 \times \underline{\quad} = 3 \times 10$



Multiplicación y división página 1 de 2

1 Completa las operaciones de multiplicación.

$$\begin{array}{r} 5 \\ \times 6 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 2 \\ \times 7 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 1 \\ \times 2 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 5 \\ \times 7 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 3 \\ \times 5 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 8 \\ \times 5 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 5 \\ \times 9 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 4 \\ \times 2 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 5 \\ \times 2 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 9 \\ \times 2 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 2 \\ \times 5 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 10 \\ \times 3 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 10 \\ \times 5 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 4 \\ \times 6 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 10 \\ \times 0 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 1 \\ \times 8 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 2 \\ \times 3 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 7 \\ \times 4 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 6 \\ \times 6 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 10 \\ \times 8 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 3 \\ \times 9 \\ \hline \end{array}$$

2 Completa las operaciones de división.

$100 \div 10 = \underline{\hspace{2cm}}$

$16 \div 2 = \underline{\hspace{2cm}}$

$25 \div 5 = \underline{\hspace{2cm}}$

$12 \div 2 = \underline{\hspace{2cm}}$

$3 \div 1 = \underline{\hspace{2cm}}$

$20 \div 2 = \underline{\hspace{2cm}}$

3 **RETO** Usa lo que sabes acerca de las estrategias de las operaciones básicas para resolver estos problemas de multiplicación.

$$\begin{array}{r} 24 \\ \times 5 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 42 \\ \times 5 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 329 \\ \times 0 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 13 \\ \times 10 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 1,946 \\ \times 1 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 500 \\ \times 2 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 25 \\ \times 6 \\ \hline \end{array}$$

4 a ¿Será el producto de $3,407 \times 10$ de par o impar? _____

b ¿Cómo lo sabes?

(continúa en la página siguiente)

Multiplicación y división página 2 de 2

5 Will está ayudando a su mamá a alistarse para una fiesta. Su mamá quiere que Will ponga las flores en floreros para poner en las mesas. Necesita poner 7 flores en cada florero. Él tiene 45 flores.

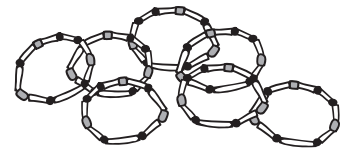
a ¿Cuántos floreros puede llenar? Muestra todo tu trabajo.



b ¿Cuántas flores le quedaron a Will?

6 Mai está comprando regalos para sus 4 amigos. Ella quiere que cada amigo reciba una pulsera que cuesta \$4 y un lápiz mecánico que cuesta \$3.

a ¿Cuánto dinero gastó en total? Muestra todo tu trabajo.



b Escribe una ecuación para representar este problema. Usa la letra d para representar la cantidad de dinero que Mai gastó en total.

7 **RETO** Mai cambió de parecer y decidió que cada uno de sus 4 amigos recibirá una revista de historietas que cuesta \$3.99 y un borrador que cuesta 99¢. ¿Cuánto dinero gastó en total? Muestra todo tu trabajo.

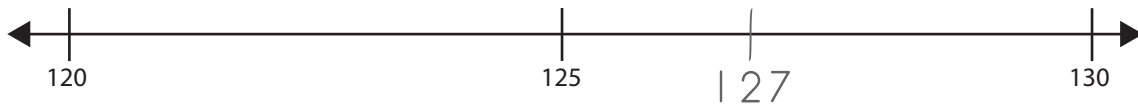


Redondear a la decena más cercana página 1 de 2

Puedes usar una recta numérica para ayudar a redondearlo a la decena más cercana. Si un número está más cerca del siguiente múltiplo de diez mayor, redondéalo hacia arriba. Si está más cerca del siguiente múltiplo de diez menor, redondéalo hacia abajo.

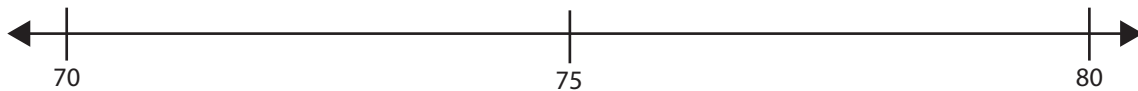
Si el dígito en el lugar de las unidades es 5 o más, redondéalo hacia arriba. Si el dígito en el lugar de las unidades es menor que 5, redondéalo hacia abajo.

ej Redondea 127 a la decena más cercana Usa la recta numérica como ayuda.



127 130

1 Redondea cada número a la decena más cercana. Usa la recta numérica como ayuda.



a 78 _____

b 75 _____

c 74 _____

2 Redondea cada número a la decena más cercana. Usa la recta numérica como ayuda.



a 267 _____

b 262 _____

c 265 _____

3 Redondea cada número a la decena más cercana. (Observa el dígito en el lugar de las unidades. Piensa en una recta numérica si te ayuda).

a 43 _____

b 85 _____

c 18 _____

d 282 _____

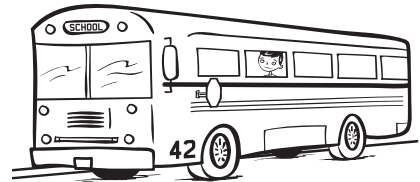
e 617 _____

f 539 _____

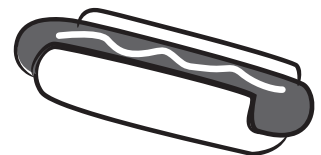
(continúa en la página siguiente)

Redondear a la decena más cercana página 2 de 2

- 4** Los estudiantes de tercer y cuarto grado en Fernwood School saldrán de excursión. Ellos llenarán 3 autobuses escolares. En cada autobús caben 52 pasajeros. ¿Cuántas personas irán a la excursión? Muestra tu trabajo.



- 5** **RETO** El Sr. Kelly compró 8 docenas de hot dog para el picnic de tercer grado. Su mascota se metió entre las compras y se comió 14 hot dogs. Si cada invitado come un hot dog, ¿cuántas personas aun pueden comer un hot dog? Muestra tu trabajo.





Redondea y redondea página 1 de 2

- 1** Redondear números puede ayudarte a hacer buenas estimaciones. Redondea cada par de números a la decena más cercana y luego suma los números redondeados para estimar la suma.

Números a sumar	Redondeado a la decena más cercana	Suma estimada
ej 237 + 349	240 + 350	$\begin{array}{r} 240 \\ + 350 \\ \hline 590 \end{array}$
La suma de 237 y 349 es casi igual a <u>700</u> .		

Números a sumar	Redondeado a la decena más cercana	Suma estimada
a 168 + 122		
La suma de 168 y 122 es casi igual a _____.		

Números a sumar	Redondeado a la decena más cercana	Suma estimada
b 147 + 618		
La suma de 147 y 618 es casi igual a _____		

- 2** Estima cada problema de texto a continuación. Explica tu estimación mediante números, dibujos o palabras.
- a** A Ravi le gusta montarse en el carrusel. Cada vuelta dura 49 segundos. Si Ravi se sube 2 veces, aproximadamente ¿cuánto tiempo pasa en el carrusel?
- b** Cada vuelta en el carrusel cuesta 97 centavos. Si Ravi se sube al carrusel 4 veces, aproximadamente ¿cuánto tiene que pagar?

(continúa en la página siguiente)

Redondea y redondea página 2 de 2

Muestra todo tu trabajo cuando resuelvas estos problemas de texto.

3 Midge es un tiburón tigre y Bruce es un tiburón blanco. Midge mide 396 centímetros de largo y Bruce mide 609 centímetros de largo. ¿Cuántos centímetros es más largo Bruce que Midge?

4 ¿Qué ecuación NO describe la situación en el problema 3?

$609 - 396 = c$

$396 + 609 = c$

$396 + c = 609$

$609 - c = 396$

5 **RETO** El correcaminos (un pájaro que corre mejor de lo que vuela) puede correr 16 millas por hora. Un avestruz asustado puede correr 3 veces más rápido.

a ¿Qué tan rápido puede correr un avestruz asustado?

b ¿Cuán lejos puede correr un avestruz asustado en media hora?

c Llena los recuadros para completar la ecuación para representar el problema 5b.

$$16 \times \square \div \square = d$$

Answer Keys

NAME _____

DATE _____



Multiplication & Division Fact Families

- 1 The fact family that belongs with each array is missing an equation. Write the missing equation for each fact family.

<p>ex</p> $3 \times 4 = 12$ $4 \times 3 = 12$ <hr style="width: 50%; margin: 5px auto;"/> $12 \div 3 = 4$ $12 \div 4 = 3$	<p>a</p> $10 \times 3 = 30$ $\underline{3} \times \underline{10} = \underline{30}$ $30 \div 3 = 10$ $30 \div 10 = 3$
--	---

<p>b</p> $2 \times 9 = 18$ $\underline{9} \times \underline{2} = \underline{18}$ $18 \div 2 = 9$ $18 \div 9 = 2$	<p>c</p> $5 \times 8 = 40$ $8 \times 5 = 40$ $\underline{40} \div \underline{5} = \underline{8}$ $40 \div 8 = 5$
---	---

- 2 Fill in the missing number in each triangle and then write the fact family.

<p>ex</p> <div style="text-align: center;"> </div> $\underline{2} \times \underline{5} = \underline{10}$ $\underline{5} \times \underline{2} = \underline{10}$ $\underline{10} \div \underline{2} = \underline{5}$ $\underline{10} \div \underline{5} = \underline{2}$	<p>a</p> <div style="text-align: center;"> </div> $\underline{2} \times \underline{8} = \underline{16}$ $\underline{8} \times \underline{2} = \underline{16}$ $\underline{16} \div \underline{2} = \underline{8}$ $\underline{16} \div \underline{8} = \underline{2}$
---	--

<p>b</p> <div style="text-align: center;"> </div> $\underline{10} \times \underline{6} = \underline{60}$ $\underline{6} \times \underline{10} = \underline{60}$ $\underline{60} \div \underline{6} = \underline{10}$ $\underline{60} \div \underline{10} = \underline{6}$	<p>c</p> <div style="text-align: center;"> </div> $\underline{4} \times \underline{5} = \underline{20}$ $\underline{5} \times \underline{4} = \underline{20}$ $\underline{20} \div \underline{4} = \underline{5}$ $\underline{20} \div \underline{5} = \underline{4}$
--	--

NAME _____

DATE _____



Write & Solve Your Own Problems

Fill in the blanks with words that make sense and seem interesting. Solve each problem. Show your work.

Fill in the blanks.	Work space
<p>1 Sara has 35 _____ in her top drawer. She has 28 _____ in her bottom drawer. How many are there in all? <u>63</u></p>	<p>Student problems and work will vary. Numeric answers shown.</p>
<p>2 Tim spent 26 dollars for a _____. He spent 18 dollars for a _____. How much did he spend in all? <u>\$44</u></p>	
<p>3 Isabel had 74 _____. She gave 26 of them to a friend. How many did she have left? <u>48</u></p>	
<p>4 Juan baked 4 dozen _____. The dog ate 19 of them. How many are left? <u>29</u></p>	
<p>5 We saw 102 _____. Then 24 of them flew away. How many were left? <u>78</u></p>	

NAME _____

DATE _____



Rounding

1 Round these numbers to the nearest ten.

$26 \rightarrow 30$ $73 \rightarrow 70$ $148 \rightarrow 150$ $57 \rightarrow 60$ $261 \rightarrow 260$

$82 \rightarrow 80$ $35 \rightarrow 40$ $912 \rightarrow 910$ $2,179 \rightarrow 2,180$ $444 \rightarrow 440$

2 Round these numbers to the nearest hundred.

$360 \rightarrow 400$ $452 \rightarrow 500$ $720 \rightarrow 700$ $112 \rightarrow 100$ $680 \rightarrow 700$

$1,241 \rightarrow 1,200$ $870 \rightarrow 900$ $2,550 \rightarrow 2,600$ $327 \rightarrow 300$ $5,173 \rightarrow 5,200$

3 Round these numbers.

	to the nearest ten	to the nearest hundred
314	310	300
5,238	5,240	5,200
461	460	500
7,786	7,790	7,800
529	530	500
8,683	8,680	8,700

4 Solve the following problems.

$7 \times 6 = \underline{42}$

$\underline{4} \times 6 = 24$

$9 \times \underline{7} = 63$

$2 \times 9 = 3 \times \underline{6}$

$2 \times 8 = \underline{16}$

$6 \times \underline{5} = 3 \times 10$

NAME _____

DATE _____

**Multiplying & Dividing** page 1 of 2**1** Complete the multiplication facts.

$$\begin{array}{r} 5 \\ \times 6 \\ \hline 30 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 2 \\ \times 7 \\ \hline 14 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 1 \\ \times 2 \\ \hline 2 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 5 \\ \times 7 \\ \hline 35 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 3 \\ \times 5 \\ \hline 15 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 8 \\ \times 5 \\ \hline 40 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 5 \\ \times 9 \\ \hline 45 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 4 \\ \times 2 \\ \hline 8 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 5 \\ \times 2 \\ \hline 10 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 9 \\ \times 2 \\ \hline 18 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 2 \\ \times 5 \\ \hline 10 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 10 \\ \times 3 \\ \hline 30 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 10 \\ \times 5 \\ \hline 50 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 4 \\ \times 6 \\ \hline 24 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 10 \\ \times 0 \\ \hline 0 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 1 \\ \times 8 \\ \hline 8 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 2 \\ \times 3 \\ \hline 6 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 7 \\ \times 4 \\ \hline 28 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 6 \\ \times 6 \\ \hline 36 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 10 \\ \times 8 \\ \hline 80 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 3 \\ \times 9 \\ \hline 27 \end{array}$$

2 Complete the division facts.

$100 \div 10 = \underline{10}$

$16 \div 2 = \underline{8}$

$25 \div 5 = \underline{5}$

$12 \div 2 = \underline{6}$

$3 \div 1 = \underline{3}$

$20 \div 2 = \underline{10}$

3 CHALLENGE Use what you know about basic fact strategies to solve these multiplication problems.

$$\begin{array}{r} 24 \\ \times 5 \\ \hline 120 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 42 \\ \times 5 \\ \hline 210 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 329 \\ \times 0 \\ \hline 0 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 13 \\ \times 10 \\ \hline 130 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 1,946 \\ \times 1 \\ \hline 1,946 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 500 \\ \times 2 \\ \hline 1,000 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 25 \\ \times 6 \\ \hline 150 \end{array}$$

4 a Would the product of $3,407 \times 10$ be odd or even? even**b** How do you know?**Explanations will vary. Examples:**

- The product of any odd number and any even number is always even.
- The product is 34,070. All whole numbers with a zero in the ones place are even.

(continued on next page)

NAME _____

DATE _____

Multiplying & Dividing page 2 of 2

5 Will is helping his mom get ready for a party. His mom wants Will to put flowers in jars to put on the tables. He needs to put 7 flowers in each jar. He has 45 flowers.

a How many jars can he fill? Show all your work.

6 jars
Work will vary.



b How many flowers did Will have left over?

Will has 3 flowers left over.

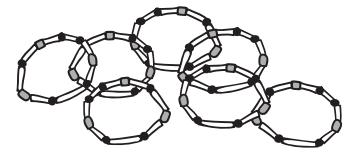
6 Mai is buying gifts for her 4 friends. She wants to get each friend a bracelet that costs \$4 and a mechanical pencil that costs \$3.

a How much money will she spend in all? Show all your work.

\$28
Work will vary.

b Write an equation to represent this problem. Use the letter m to stand for the amount of money Mai spent in all.

Equations will vary.
Example: $(4 + 3) \times 4 = m$



7 **CHALLENGE** Mai changed her mind and decided to get each of her 4 friends a comic book that cost \$3.99 and an eraser that cost 99¢. How much money did she spend in all? Show all of your work.

\$19.92
Work will vary.

NAME _____

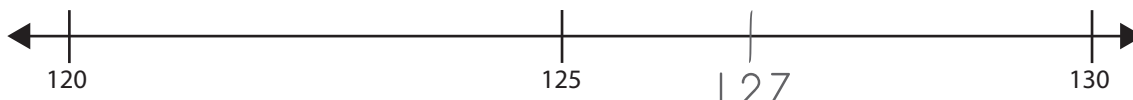
DATE _____

**Rounding to the Nearest Ten** page 1 of 2

You can use a number line to help round to the nearest ten. If a number is closer to the next larger multiple of 10, round up. If it is closer to the next smaller multiple of 10, round down.

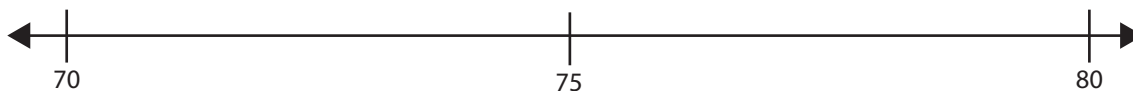
If the digit in the ones place is 5 or higher, round up. If the digit in the ones place is less than 5, round down.

ex Round 127 to the nearest ten. Use the number line to help.



127 130

1 Round each number to the nearest ten. Use the number line to help.



a 78 80

b 75 80

c 74 70

2 Round each number to the nearest ten. Use the number line to help.



a 267 270

b 262 260

c 265 270

3 Round each number to the nearest ten. (Look at the digit in the ones place. Think about a number line if it helps you.)

a 43 40

b 85 90

c 18 20

d 282 280

e 617 620

f 539 540

(continued on next page)

NAME _____

DATE _____

Rounding to the Nearest Ten page 2 of 2

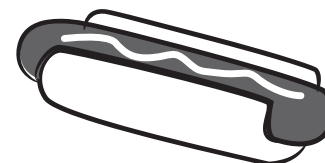
- 4** The third and fourth graders at Fernwood School are going on a field trip. They will fill 3 school buses. Each bus holds 52 passengers. How many people will be going on the field trip? Show your work.

156 people
Work will vary.



- 5 CHALLENGE** Mr. Kelly bought 8 dozen hot dogs for the third grade picnic. His pet dog broke into the groceries and ate 14 hot dogs. If each picnic guest eats one hot dog, how many people can still have a hot dog? Show your work.

82 people
Work will vary.



NAME _____

DATE _____



Round & Round page 1 of 2

- 1** Rounding numbers can help you make good estimates. Round each pair of numbers to the nearest ten and then add the rounded numbers to estimate the sum.

Numbers to Add	Rounded to the Nearest Ten	Estimated Sum
ex 237 + 349	240 + 350	$\begin{array}{r} 240 \\ + 350 \\ \hline 590 \end{array}$
The sum of 237 and 349 is about equal to <u>590</u> .		

Numbers to Add	Rounded to the Nearest Ten	Estimated Sum
a 168 + 122	170 + 120	$\begin{array}{r} 170 \\ +120 \\ \hline 290 \end{array}$
The sum of 168 and 122 is about equal to <u>290</u> .		

Numbers to Add	Rounded to the Nearest Ten	Estimated Sum
b 147 + 618	150 + 620	$\begin{array}{r} 150 \\ +620 \\ \hline 770 \end{array}$
The sum of 147 and 618 is about equal to <u>770</u> .		

- 2** Estimate for each story problem below. Explain your estimation using numbers, sketches, or words.

- a** Ravi likes to ride on the merry-go-round. Each ride lasts for 49 seconds. If Ravi takes 2 rides, about how long does he spend on the merry-go-round?

About 100 seconds
Work will vary.

- b** Each ride on the merry-go-round costs 97 cents. If Ravi rides the merry-go-round 4 times, about how much does he have to pay?

About \$4
Work will vary.

(continued on next page)

NAME _____

DATE _____

Round & Round page 2 of 2

Show all your work when you solve these story problems.

- 3** Midge is a tiger shark and Bruce is a great white shark. Midge is 396 centimeters long and Bruce is 609 centimeters long. How many centimeters longer is Bruce than Midge?

213 cm
Work will vary.

- 4** Which equation does NOT describe the situation in problem 3?

- $609 - 396 = c$ $396 + 609 = c$
 $396 + c = 609$ $609 - c = 396$

- 5 CHALLENGE** The greater roadrunner (a bird that runs better than it flies) can run 16 miles per hour. A frightened ostrich can run 3 times faster.

- a** How fast can a frightened ostrich run?

48 miles per hour
Student work will vary.

- b** How far can a frightened ostrich run in half an hour?

24 miles
Work will vary.

- c** Fill in the boxes to complete an equation to represent problem 5b.

$$16 \times \boxed{3} \div \boxed{2} = m$$