

# Grade 1 Unit 4 Module 3 Practice Pages in Spanish for Math at Home











© 2020 The Math Learning Center | [mathlearningcenter.org](http://mathlearningcenter.org)

The Math Learning Center grants permission to learners, families, and educators to reproduce these documents in appropriate quantities for educational use. While you may link to these resources, any other redistribution requires written permission.



# Resta del tiburón hambriento página 1 de 2











1 Resuelve cada problema.

|  |   |
|--|---|
| $9 - 3 = \square$<br>   | $9 - 8 = \square$<br>   |
| $9 - 5 = \square$<br>   | $9 - 2 = \square$<br>   |
| $9 - 4 = \square$<br> | $9 - 6 = \square$<br> |
| $9 - 1 = \square$<br> | $9 - 7 = \square$<br> |
| $9 - 0 = \square$<br> | $9 - 9 = \square$<br> |

(continúa en la página siguiente)

**Resta del tiburón hambriento** página 2 de 2

2 Llena el recuadro vacío para cada problema.

|   |   |
|---|---|
| $10 - \square = 3$<br>   | $8 - \square = 4$<br>   |
| $9 - 3 = \square$<br>    | $10 - \square = 5$<br>  |
| $\square - 6 = 2$<br>  | $9 - \square = 5$<br> |
| $10 - \square = 4$<br> | $\square - 2 = 6$<br> |
| $9 - \square = 3$<br>  | $\square - 3 = 7$<br> |



# Siete, monedas de un centavo, bicicletas y triciclos

página 1 de 2

1 Escribe una ecuación que coincida con cada tren de cubos.

ej

$$5 + 2 = 7$$



a



b



c



2 Colorea el tren de cubos para que coincida con la ecuación.

ej

$$2 + 2 + 3 = 7$$



a

$$2 + 5 = 7$$



b

$$1 + 3 + 3 = 7$$



c

$$7 + 0 = 7$$



3 Resta.

$7 - 0 = \underline{\quad}$

$6 - 2 = \underline{\quad}$

$7 - 6 = \underline{\quad}$

$7 - 2 = \underline{\quad}$

$7 - 4 = \underline{\quad}$

$7 - 1 = \underline{\quad}$

$7 - 3 = \underline{\quad}$

$6 - 4 = \underline{\quad}$

$7 - 5 = \underline{\quad}$

$6 - 3 = \underline{\quad}$

$7 - 7 = \underline{\quad}$

$6 - 1 = \underline{\quad}$

4 Completa los números faltantes.

$3 + \underline{\quad} = 7$

$\underline{\quad} + 5 = 7$

$7 = 6 + \underline{\quad}$

$7 = 4 + \underline{\quad}$

(continúa en la página siguiente)

**Siete, monedas de un centavo, bicicletas y triciclos** página 2 de 2

- 5** Tammy tiene 14 monedas de 1 centavo. Troy tiene 5 monedas de 1 centavo. ¿Cuántas monedas de 1 centavo más tiene Tammy que Troy?



Tammy tiene \_\_\_\_\_ monedas de 1 centavo más que Troy.

- 6** **RETO** Hay algunas bicicletas y triciclos en el área de juegos. Hay 7 asientos y 19 ruedas. ¿Cuántas bicicletas hay? ¿Cuántos triciclos hay? Muestra tu trabajo.

Hay \_\_\_\_\_ bicicletas en el área de juegos.

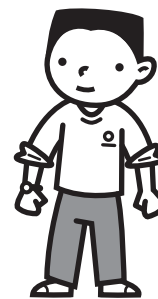
Hay \_\_\_\_\_ triciclos en el área de juegos.





## Un día de clases para Danny página 1 de 2

Éste es Danny. Él va a la escuela todos los días excepto el sábado y el domingo.



- 1** A las 8:00, Danny se sube al bus. Haz un círculo alrededor del reloj que marca las 8:00.



- 2** A las 10:00, la clase de Danny sale al recreo. Encierra en un círculo el reloj que indica las 10:00.



- 3** A las 11:30, Danny recibe clase de matemática. Encierra en un círculo el reloj que indica las 11:30.



- 4** A las 12:30, la clase de Danny sale a almorzar. Encierra en un círculo el reloj que indica las 12:30.



- 5** A la 1:00, la clase de Danny escucha historias. Encierra en un círculo el reloj que indica la 1:00.



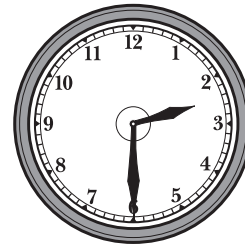
(continúa en la página siguiente)

**Un día de clases para Danny** página 2 de 2

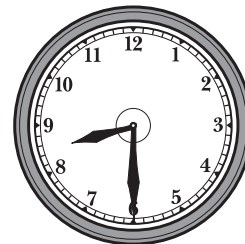
Estas son otras horas en el día de clases de Danny. Dibuja líneas que conecten los relojes que marcan la misma hora.



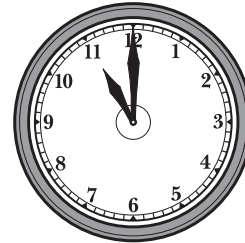
Empieza la escuela



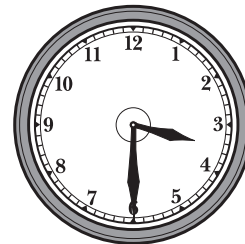
Hora de lectura



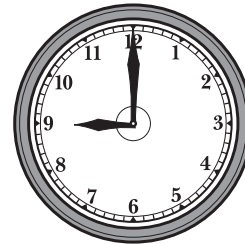
Hora de escritura



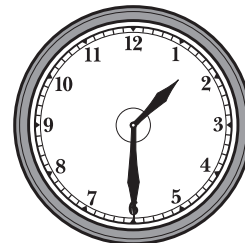
Educación física



Hora de ciencias



Termina la escuela



# Answer Keys













NAME \_\_\_\_\_

DATE \_\_\_\_\_



# Hungry Shark Subtraction page 1 of 2

1 Solve each problem.











|   |  |
|---|--|
| $\boxed{9} - \boxed{3} = \boxed{6}$    | $\boxed{9} - \boxed{8} = \boxed{1}$    |
| $\boxed{9} - \boxed{5} = \boxed{4}$    | $\boxed{9} - \boxed{2} = \boxed{7}$    |
| $\boxed{9} - \boxed{4} = \boxed{5}$  | $\boxed{9} - \boxed{6} = \boxed{3}$  |
| $\boxed{9} - \boxed{1} = \boxed{8}$  | $\boxed{9} - \boxed{7} = \boxed{2}$  |
| $\boxed{9} - \boxed{0} = \boxed{9}$  | $\boxed{9} - \boxed{9} = \boxed{0}$  |

(continued on next page)

NAME \_\_\_\_\_

DATE \_\_\_\_\_

**Hungry Shark Subtraction** page 2 of 2**2** Fill in the empty box for each problem.

|   |  |
|---|--|
| $10 - 7 = 3$<br>   | $8 - 4 = 4$<br>    |
| $9 - 3 = 6$<br>    | $10 - 5 = 5$<br>   |
| $8 - 6 = 2$<br>  | $9 - 4 = 5$<br>  |
| $10 - 6 = 4$<br> | $8 - 2 = 6$<br>  |
| $9 - 6 = 3$<br>  | $10 - 3 = 7$<br> |

NAME \_\_\_\_\_

DATE \_\_\_\_\_



# Sevens, Pennies, Bikes & Trikes page 1 of 2

1 Write an equation to match each cube train.

ex

$$5 + 2 = 7$$



a

$$3 + 4 = 7$$



b

$$1 + 6 = 7$$



c

$$4 + 3 = 7$$



2 Color in the cube train to match the equation.

ex

$$2 + 2 + 3 = 7$$



a

$$2 + 5 = 7$$



b

$$1 + 3 + 3 = 7$$



c

$$7 + 0 = 7$$



3 Subtract.

$$7 - 0 = \underline{7}$$

$$6 - 2 = \underline{4}$$

$$7 - 6 = \underline{1}$$

$$7 - 2 = \underline{5}$$

$$7 - 4 = \underline{3}$$

$$7 - 1 = \underline{6}$$

$$7 - 3 = \underline{4}$$

$$6 - 4 = \underline{2}$$

$$7 - 5 = \underline{2}$$

$$6 - 3 = \underline{3}$$

$$7 - 7 = \underline{0}$$

$$6 - 1 = \underline{5}$$

4 Fill in the missing numbers.

$$3 + \underline{4} = 7$$

$$\underline{2} + 5 = 7$$

$$7 = 6 + \underline{1}$$

$$7 = 4 + \underline{3}$$

(continued on next page)

NAME \_\_\_\_\_

| DATE \_\_\_\_\_

**Sevens, Pennies, Bikes & Trikes** page 2 of 2

- 5 Tammy has 14 pennies. Troy has 5 pennies. How many more pennies does Tammy have than Troy?

**Student work will vary.**



Tammy has   9   more pennies than Troy.

- 6 **CHALLENGE** Some bikes and trikes are on the playground. There are 7 seats and 19 wheels. How many bikes are there? How many trikes are there? Show your work.

**Student work will vary.**

There are   2   bikes on the playground.

There are   5   trikes on the playground.

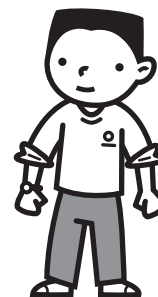


NAME \_\_\_\_\_

DATE \_\_\_\_\_

**Danny's School Day** page 1 of 2

This is Danny. He goes to school every day except Saturday and Sunday.



- 1 At 8:00, Danny gets on the bus. Circle the clock that says 8:00.



- 2 At 10:00, Danny's class goes to recess. Circle the clock that says 10:00.



- 3 At 11:30, Danny's class does math. Circle the clock that says 11:30.



- 4 At 12:30, Danny's class goes to lunch. Circle the clock that says 12:30.



- 5 At 1:00, Danny's class has Story Time. Circle the clock that says 1:00.



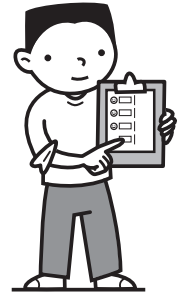
(continued on next page)

NAME \_\_\_\_\_

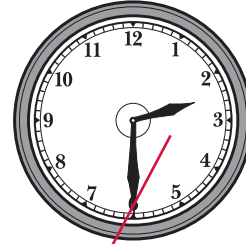
DATE \_\_\_\_\_

### Danny's School Day page 2 of 2

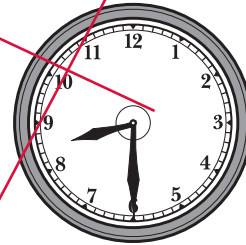
Here are some other times in Danny's school day. Draw lines to connect the clocks that tell the same time.



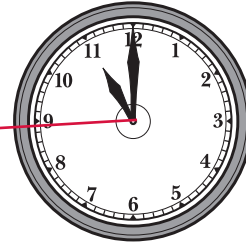
School Starts



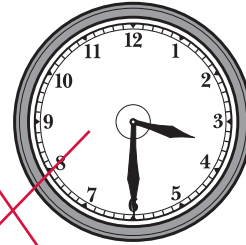
Reading Time



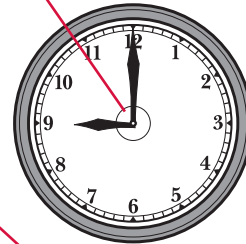
Writing Time



P.E.



Science Time



School Ends

